



臺南市家庭教育中心

Family Education Center, Tainan City



家

i=Information

夏季號



指導單位/教育部、臺南市政府・主辦單位/臺南市家庭教育中心



心·家目錄 夏季號

CONTENTS

專題論述

- 2 臺灣新住民家庭現況與未來

一般論述

- 7 大港國小新住民學習中心與新住民姊妹的成長
9 新住民娘家般的後盾－新住民學習中心

回家專欄

- 10 回 家
12 母親的願望
13 回 家

資源網路

- 14 各局處室相關資源連結





臺灣新住民家庭現況與未來

牧德關懷協會總幹事／王世智

壹、新住民家庭現況

一個國家受人尊敬的不是廣土衆民，而是它的文明內涵。臺灣過去這二十多年逾51萬(如表1-1)新住民的加入，吸引他們的正是這片土地所孕育出濃厚善良的人情與溫暖，而他們的到來也為臺灣注入新的文化、內涵、多元的視野與刺激。不同於政府南向政策的宣示或台商的開疆闢地的異國打拼，這逾51萬國人勇於嘗試做跨國婚姻的拓荒者，承擔著陌生、未知與不確定等因素的恐懼…，這不僅是我國近二十年來家庭組合的重要型態之一，也因著在融入與適應過程中所衍化的相關被探討議題與處遇過程的諸多摸索，困擾著衆多的婚姻移民家庭。如何讓臺灣成為一個兼具包容且能不斷繁榮與成長的多元民主國家，我們都有責任。

表1-1：新住民國籍別(單位：人；%)

總計	陸港澳	越南	印尼	泰國	菲律賓	柬埔寨	日本	韓國	其他
512,651	345,823	93,990	28,777	8,565	8,427	4,285	4,505	2,685	15,594
100%	67.46	18.33	5.61	1.64	1.58	0.84	0.88	0.52	3.04

資料來源：內政部入出國移民署105.03月底止。

全球化網絡資訊與經貿交流的活絡，我國國民與國際及大陸人士同文化的接觸與發展亦日趨頻繁，透過人口的移動與同族群的互動連結，早已打破國與國之疆界。當新住民二代的出生人口數也逾36.7萬人(自87年有統計以來至104年底止)，預估在2020年會有逾21萬名第二代學童滿18歲(以與越、中、印籍聯姻的血緣背景的二代為主)，到了2030年滿25歲人口中，新住民二代佔有13.5%。以104學年度各級學校新住民二代人口，就讀國中小人數為20.7萬人，就讀幼兒園人數為14,823人，就讀高中職為28,333人，就讀大專院校為1,877人。(如表1-2)

盱衡未來產業趨勢與區域經濟體的發展，各區域經貿組織的快速形成所引發經濟加乘效果，政府如何宏觀的擘劃及跨部會政策的擬定，如何避免被邊緣化？從東協崛起，亞投行、一帶一路，影響著全世界三分之二的人口、六十幾個國家，佔全球逾60%的GDP。而主要國家都是新住民的母國，水漲荷葉高，新住民家庭及其二代，不僅能從母國與在臺灣所累積「社會資本理論」的概念及語言能力，看到未來或回到母國再創藍海的視野與新契機，讓跨國婚姻不再是社會關注的問題，而能成為臺灣生命力再出發的最重要資產與新絲路。

表1-2：新住民子女就讀國中小學生人數及父(母)原生國籍別(單位：人；%)

學年度	新住民子							
	就讀國中新生數		就讀國小新生數		父(母)原生國籍比例			
		佔國小 新生總數		佔國小 新生總數	大陸	越南	印尼	菲律賓
94	60,258	2.2	12,876	4.7	35.2	18.1	23.6	6.3
95	80,167	2.9	17,647	6.2	35.9	20.7	22.6	5.6





99	177,027	7.3	26,922	12.5	36.0	34.6	16.2	3.3
100	193,062	8.3	24,827	11.9	36.0	37.2	14.8	2.9
101	203,663	9.2	22,123	11.0	36.5	39.0	13.3	2.6
102	210,278	9.9	19,175	9.6	37.1	39.9	12.2	2.4
103	212,057	10.3	17,227	8.7	37.8	40.3	11.4	2.3
104	207,733	10.6	15,034	7.8	38.3	40.7	10.6	2.2

資料來源：教育部2016年。

當臺灣面臨少子女化、高齡化與產業出走等經濟危機…，東南亞台商則希望政府提供台越、台泰等多元雙聲道的人才，因而透過語言強化新臺灣之子的競爭力，特別是臺灣人口紅利即將消失，新住民二代不論他們未來在哪就業，都將會是國力的延伸。

因此，如何扎根培力，契合台商全球經貿佈局與海外經商拓點的充沛人力資源。教育或職訓單位，如何就整體，產、訓、學、用有效的跨部會聯繫與整合，將人才作最適當的培力，就更顯得刻不容緩。他們將來是繼續升學或投入職場，亦或是返回家長(新住民)母國就業，那返國就業所需之職能為何？有何優勢？這不僅會造成臺灣勞動市場相當程度的影響，也勢必影響著另一國度的關切。

貳、政策制定與推行

新住民不論在人口結構、補充勞動力、家庭照顧及社會服務都對我國產生相當影響。為形塑我國友善移民環境使新住民及早適應生活，對於新住民面臨的問題及困難，政府必須提供適切的服務，才能協助新住民家庭更穩健的發展。

政府對於新住民的照顧服務，除已於92年訂定「外籍與大陸配偶照顧輔導措施」，由各部會依權責按8大面向執行，包括生活適應輔導、醫療生育保健、保障就業權益、提升教育文化、協助子女教養、人身安全保護、健全法令制度、落實觀宣導。並於104年成立行政院層級之新住民事務協調會報，已將本措施轉銜至該協調會報，每半年召開檢討會議，滾動式修正相關執行內容，以每年維持十億基金的額度，補助各部會及地方政府來照顧輔導。

臺灣正值全球化發展與積極開發東協市場之際，為善用新住民及其二代語言及多元文化優勢，激發潛力，內政部更結合跨部會提出「展新計畫－全方位新住民培力展能方案」，依新住民來臺後的家庭生命週期及新一代、新二代的需求，規劃五大領域為語言拓能、一代就業、二代增能、多元服務及關懷協助。本計畫係延續全國新住民火炬計畫精神，並針對新住民家庭發展需求彙整各部會工作項目，由各部會及地方政府依展新領域之項目，提供具體可行方案，並編列預算或申請新住民發展基金補助，希望能夠達到發揮母語文化優勢，接軌國際發展，為國家發展注入新的力量。

一、「展新計畫」的語言拓能、一代就業，各部會及縣市政府分工。

(一)教育部

- 1.華語學習：A.一代華語課程 B.二代華語補救教學
- 2.東南亞語學習：A.提供近便性學習機會 B.寒暑假語言樂學計畫 C.課綱課程及教材(107年



正式實施)。

3.繪本親子共讀

4.新住民語文師資及教學資源人力培訓

(二)各部會

1.勞動部：一代就業的新住民專班(照顧服務員)

2.農委會：農忙協助(推動從事農業工作獎勵試辦計畫)

3.交通部：導遊領隊

4.內政部：資訊素養(建構新住民數位公平機會計畫)

二、「展新計畫」的二代增能、多元服務與關懷協助，各部會及縣市政府分工。

(一)經濟部：外貿實務(國企、國貿東南亞班學習)

(二)教育部：

1.職場體驗(高中職生職場體驗)

2.國際交流(大學境外職場試探與學習體驗)

3.說故事兒歌表演

4.家庭訪視(含衛福部)

5.課後照顧。

(三)僑委會：國際交流(大學境外職場試探與學習體驗)、提供海外實習企業名單。

(四)內政部：1.海外生活體驗 2.國內研習 3.築夢計畫 4.獎助學金。

(五)文化部：導覽志工、影音媒體、通譯服務(各部會及地方政府)。

(六)衛福部：健保、醫療給付予補助、特境救助(地方政府)。

此外，內政部已建置7種語言之新住民培力發展資訊網

(網址:<http://ifi.immigration.gov.tw>)，透過單一入口網站提供社會大眾瀏覽及下載政府各部會及各縣市政府相關新住民福利及權益資訊。

另教育部推動新住民教育揚才計畫，除了鼓勵大專院校開設東南亞語系或學程，東南亞的文化、語言及經貿，全都是學習的重點。國際司也在檢討留學政策，出於均衡的考量，美國之外，留學歐洲及東南亞也同等重要，因此公費留學名額將有一部分保留給想去東南亞讀書的學子，為長期的臺灣人才做儲備。簡言之，就是幫助新住民子女發揮優勢，培養語言及經貿人才，推動境外職場的試探與學習體驗；新住民則是強調生活適應、潛能發展以及增能訓練，同時建立學歷採認與銜接就學機制。

叁、從大數據看新住民家庭教育

綜整移民研究及相關理論，約略可分析出移民或二代回流的現況，為向高經濟的國家或地區流動、求學環境、就業機會、待遇與福利、資源與設備及自由民主…等。而融入該區域從基層到自營商，進而成為影響該地區的經濟活動、文化、媒體與政治環境。因此，將來新住民家庭的回流應視為居於理性選擇的自然遷移活動，而這正是他們比起國人家庭，更具有優勢移動



的選擇機會，果真如此，那新住民家庭該如何培力、自強呢？

以新住民(家庭)勞農保在保比率32.2%，臺籍配偶勞農保在保比率57.1%。家庭申報所得數有220,848人，平均家戶所得888,226元。中低收入戶臺籍配偶25,288人，中低收入戶新住民7,497人，身心障礙臺籍配偶35,617人，身心障礙新住民1,186人。累計87年至104年的離婚比為35.47%。以新住民子女，透過公立就業服務機構求職人數1803人次，參加職業訓練人數115人次。15歲以上勞農保再保比例6.9%。低、中低收入戶24,546人。領有身心障礙證明4,735人。

從上述數據分析出新住民(家庭)以勞、農保中下收入居多(2014年「外籍與大陸配偶生活需求調查結果摘要分析」，以3萬至未滿4萬元占44.3%為最高)、離婚的單親比例高、身心障礙的配偶有7%、透過公立就業服務機構求職人數低…。新住民子女單親比例高，低、中低收入戶也有6.94%。

見證過往諸多的研究顯示，新住民的中文識字能力是適應臺灣生活最大阻礙，反應在幫助子女課業指導上便顯得辛苦。新住民子女在國語科目上的弱勢導致學習成就偏低，容易有文化刺激不足、缺乏教育資源及輔導措施不足等問題，導致學業表現上呈現落後的情形，而家庭社經地位低落是影響新臺灣之子學校生活的重要因素…。上述現象，已隨著政府在各項的照顧輔導的作為有重大改變(尤其是101學年度實施火炬計畫後)。

一、政府政策隨趨勢調整

隨著新住民來臺時間遞長，生命週期所需要與滿足需要亦日趨多元，政府基於滾動式管理，從生活適應到各專業培力與證照取得、學歷轉銜、放寬、認可與轉換、多語題庫的普及到多語考證、參與職訓職類學歷限制的放寬、海外培力、及因應課綱調整支援教師師資培訓認證、長照壓力衍生照顧人力的需求、及因應陸客來台客數趨緩，開放東南亞來台觀光勢在必行，所需導遊、導遊助理人才…，這都是目前正在執行與未來因應的趨勢。

二、家庭教育推展的侷限

生命的意義也許很難懂，但要過有意義的生活，卻不是難事。我們想要留給孩子的是什麼家庭價值？在成就個人與成就家庭的同時，或許是值得我們再次省思的議題，我們希望孩子在未來公民社會上所扮演的角色，而這樣的期待並不是從教育子女的行動開始，而是從我們本身開始，因為我們的行動正在形塑孩子未來的家庭價值與感恩分享之心。

但特別的是跨國籍的婚姻、親子、倫理關係與多元文化教育，家族成員相互尊重及關懷及對多元文化理解及尊重程度與否，則影響著這群跨國婚姻的經營與相處。實務上都知道接受家庭教育有助於達到預防及宣導效果，但是學習者卻受限於接收資訊的來源、上課時段、意願、工作、家務、家庭成員支持否、課程內容是否以生命週期進程開班的需求程度…，而影響上課的成效，以至於能出席上課的永遠都是這群人，但此結果卻將成為天秤的兩端繼續擺盪，若干年後問題仍繼續存在。

三、千里馬與伯樂

馬雲：改變未來世界的不是數據，而是存在它背後的夢想。在所有消費、閱讀、娛樂…都





網路化的今天，傳統的尊師重道、循規蹈矩教育已無法滿足餵哺90後的世代，按部就班苦幹實幹出頭天的銘記，已不切實際，在這天馬行空網路經濟世代，我們的教養方式也必須做調整，他明明可以成為蘋果，我們卻硬要他成為芭樂…。當87%的年輕人都是大學生，臺灣受高等教育人口比率為世界之最，但卻不等同高經濟收入。以往傳統3年6個月的師徒制被專家所改變，今天要花高職3年，大學4年，再到職場實習2年，才有當初的功夫底子，今天才又開始回頭談技職教育及裁併校。

最後，我以鮭魚的溯溪、候鳥的遷徙，生命會找到自己的出口，在過程中，它們不僅克服大自然及人為傷害，所展現的強韌自我生命力來互相勉勵。不管是新住民或國人家庭，我們能否成為賞識他們的伯樂？前題應是建構一個什麼樣的平台(方向)。



大港國小新住民學習中心與 新住民姊妹的成長

阮氏清河

「活到老，學到老」，相信這句話大家都耳熟能詳，對於新住民姊妹來說，這句話除了可以讓姊妹們努力向前衝，也能代表大部分姊妹的心聲。

我在2005年結婚到臺南定居。當時政府把我們新住民稱做外籍新娘，在教育上做的並不是很完善，開辦的課程大多是屬於生活適應輔導班、中文識字班和生活台語班等課程。因為在結婚之前我已經考取臺灣師範大學的華語文能力檢定中等四級，因此對於中文識字班比較沒有興趣。但在老公的引導之下，參加了臺南市政府教育局所開辦的生活台語班。在這個短期的學習下，讓我了解到台語及羅馬字的奧妙，並能快速的跟上臺南居民的生活習慣，這也算是學習適應臺南生活最重要的環節。

臺南市政府為表達對新住民成員及其子女教育和生活輔導的關切，在教育部的指導下，於2005年5月8日在大港國小揭牌成立臺南市新住民學習中心。學習中心發展的願景「世界一家親」，是期待藉由中心的運作，促進國人與新住民的文化認同，攜手同心，迎向未來。2007年在姻緣之下，認識了大港國小的郭首麗主任，她說大港國小裡面成立了一個外籍配偶學習中心，這個中心的目的是要讓外籍配偶的我們，參加學習的課程，並且可以透過中心的活動來推廣自己的母國文化。因此，有機會與大港國小接觸，參與學習。在學校與老師們的支持之下，學習中心開始購買了東南亞各國的書籍以及文物。在網路還不是很普遍、臉書沒有很多人知道

的時代，能在異國讀到自己的母語書籍，真是感動到落淚。

教育真的不能一直停留在一個地方，要因應社會的需求而改變，所以不能再等。姊妹們來到臺灣已經有一段時間，生活已經適應了，語言也能夠與人溝通了，但是在工作方面，因為在母國所學的技能或文憑無法在臺灣發揮，因此只能在一些不需要技巧的工作職場上做簡單的工作，無法發揮自己的潛能。或是有的姊妹因為需要照顧孩子，而無法有個正職的工作，但也知道有什麼工作可以在家裡做。於是，學習中心也看到這個需求，在政府政策的推動之下，每一個縣市的家庭教育中心都在關注新住民的這個族群，臺南市當然也不例外，而新住民學習中心更是辦得有聲有色。想要學習的姊妹很多，不過姐妹們都忙著照顧自己的工作與家庭，想要出來學習不是那麼簡單，貼心的學校主任都會把課程排在假日或者是晚上，並且還有托嬰教室，讓更多人可以帶小孩一起參加。課程內容不僅圍繞在生活輔導的語言課程、人與人之間的溝通技巧到各類技能的學習，從美容美髮編織勾針、理財管理和教學技巧等課程，讓姊妹們可以充實自己，發揮自己的潛能。在學習中，不但做出自己所需的東西，更可以當產品來賣給他人，補貼生活費。這些手工藝品，除了讓姊妹們可以發揮





自己的創造力，也可以在家兼職，邊做邊照顧孩子，真是一舉兩得。想要自己創業，可以參加美食製作、丙級證照班的課程，學成後就可以開店創業；喜歡教學的人，可以從課程裡面學到教學經驗變成了老師，翻轉了社會對新住民的想法。

2016年大港國小新住民學習中心持續在營運當中，感謝賴添發主任用心規劃，辦理家庭教育、多元文化學習、技能輔導課程、新住民人力培育、政策宣導等課程及人文藝術特色活動，提供終身學習與發展的諮詢平

臺，增強我們的自信心，並促使能與社區民衆有更多文化交流機會。

十幾年來的活動，新住民學習中心不僅讓新住民姊妹學到如何適應臺灣的生活，最重要的應該是讓姊妹們找到自我，無論來自何方都可以從「客體」變成「主體」，不僅自我融入臺灣的社會，更能從臺灣看到世界的美好，促進族群和諧的最佳管道。我們都很珍惜這份緣分，也會繼續互相學習，讓生活更加多姿多采。



新住民娘家般的後盾－新住民學習中心

葉閔宏

提到臺南東山，大家不禁聯想到美味的東山鴨頭，以及耐人尋味的咖啡香，走在東山街頭，常見熙來攘往的遊客到此一遊。而我在這待了將近十個月的時間，和東山的孩子們，以及家長間的互動，是頻繁且有深刻的感觸。

組織編列於新住民學習中心的替代役一職，主要協助校長、主任執行中心活動與行政庶務。在這裡，不僅有校長和學務主任為中心付出，全校師長對中心所辦理的各項活動，也都給予大力支持。為什麼每位師長都不遺餘力的投入呢？因為，東山地區的新住民人口，相較於其他地區來說，比例較高，校長、主任和師長紛紛為新住民子弟尋求資源，甚至為了解決新住民家庭的相處問題，開設許多專業講座，廣邀東山地區的新住民，一起前來中心學習；此外，不同文化所帶來的價值觀衝突，在新住民家庭裡，更是屢見不鮮，這些衝突能透過理解而化解，因此，中心時常利用假日，召集東山地區的新住民家庭一同出遊，除了新住民朋友間能相互交流，也能增加家庭間的親子互動機會，讓家庭氣氛更加融洽。

讓我印象深刻的是，2015年9月中心配合祖孫週，舉辦「祖孫外埠活動」，帶著新住民家庭前往高雄一日遊，輕鬆旅遊之餘，也能讓老中青三代在旅遊過程中，彼此對話，觀摩其他家庭的相處模式，找到表達「愛」的方式，這便是活動的最大收穫。

2015年12月中心利用晚間時光，舉辦「卡拉OK比賽」，讓我驚訝的是，遠在佳里的新住民朋友也前來參與，更有許多參賽朋友的家庭成員，組成加油團前來助陣，參賽的新住民不只是選擇自身母語的歌曲演唱，有更多人以道地的閩南語歌曲應戰，也確實讓我大開眼界。活動結束後，私下詢問校內師長：「為什麼新住民媽媽台語比國語好啊？」，這時才發現，原來這些新住民媽媽為了與夫家長輩溝通，所以才更認真學習台語。

替代役還有一項工作，那就是協助夜間新住民識字班。來這裡上課的爸爸媽媽們，都是利用工作結束後的空閒時間，持續努力學習中文，從注音符號開始，一直到語詞與造句，這種奮發進取的精神值得我們學習。有趣的是，在這個班級，老師教給他們中文，他們回饋給老師的是各國不同的風俗民情，這種互動、分享，讓彼此都能切磋學習。這個班級的新住民爸爸媽媽們，也不會忘了我的存在，下課後一聲親切的問候，甚至還有媽媽切了水果和我分享，這種感動只有在純樸的鄉鎮才體會得到。

新住民學習中心，一個讓新住民充滿希望與未來的地方，在這裡大家互相學習，藉由每個人的人生經歷、故事，讓自己有所成長。新住民人口在臺灣比例逐漸升高，這是大環境影響所帶來的家庭結構轉變，新住民學習中心正好給了這群來自異鄉的朋友，一個近在比鄰且溫暖的「娘家」。





嘉義監獄為穩定囚情，自87年起與嘉義大學家庭教育研究所合作，辦理「受刑人家庭支持方案」，由中華民國家庭教育專業人員協會講師群，以受刑人電影讀書會、讀書會、親子共讀、成長團體及家庭日等多元方式，帶領受刑人與家人連結，增進其家人關係。

本刊自105年度起增設「回家」專欄，提供受刑人針對自己在家庭支持方案的體會與期許投稿。主要目的除了鼓勵在生命歷程中曾經跌倒的朋友，勇敢的與家人修復關係，同時提供自己生命經驗與讀者分享。這個過程難免傷痛，卻也是受刑人肯定自我的基石。本專欄作者均以「筆名」呈現，請大家給予最大的鼓勵。

回 家

吳忠明

「八一九，準備會客」。透過門衛宏亮的聲音，得知自己要會客了，心想又是我那疼愛有加的父母兩老來看我，自我入監以來，每個月從不間斷的來探望，這或許對於別人而言，是萬分欣喜的，然而對我來說，心中的喜悅外，帶著更多的愧疚與不捨。

會客窗前，面對著父母關愛的眼神，除了噓寒問暖之外，也都會問起何時可以返鄉，而我每次也都會安撫的對他們說：快了，順利的話再一年就能提報假釋回家。不管到時候，我的假釋是否獲准，至少，在他們和我自己的心中有著一份回家的期盼，會客結束，看著年邁佝僂的兩老那離去的背影，心底不捨的我眼淚奪眶而出。

年少的我在父母的眼中是個品學兼優的好孩子，然而長大成人之後，踏出了社會，面對種種燈紅酒綠的誘惑，我的腳步也漸漸的偏離了軌道，誤觸法網的我，身陷囹圄也將近七個年頭了，我相信每個高牆下的受刑人，心裡最最渴望的就是假釋出監，重獲自由，回到那充滿溫馨的家園，重拾那可貴的親情。雖然這次我是初犯。可是一判就是十四年，那又要等到何年何月，才能踏上自由之路呢？常言道：「千金難買早知道，萬金難買後悔藥」。也讓我體會到什麼叫做悔不當初。而佛曰：「過去的種種猶如昨日死，今日的種種猶如今日生」。既然犯了過錯，我們就要勇於承擔，好好的為自己的錯誤負責及反省，把之前所犯的錯好好想清楚，絕對不能再重蹈覆轍。

入監以來，我內心就深感無比的懊悔與自責，對不起深愛我的家人及被害人，所幸在監服刑的這段期間，感謝監方長官的教誨及老師志工的教化，讓我知道做錯了事，就要知錯能改，改過遷善，往後更要心存善念，令我受益良多，更懂得及時行孝，照顧家人，了解「己所不欲，勿施於人」這句話的真正涵意。在我未來人生裡，我也會不斷警惕自己，不能再犯同樣的錯誤。更希望能早日假釋，好好報答家人對我不離不棄的疼愛，返鄉之後也會投入志工行列服務



大眾及參與公益活動，藉此彌補我曾犯下的錯誤。也希望社會大眾能夠重新接納我，我將坦然的面對漫漫長路。每當夜深人靜，回首來時路，種種的往事歷歷在目，讓我也不禁流下了男兒淚。

每次在會客之後，我更會在心底堅定悔改向上、重新做人的念頭，絕不能再讓我那年邁的父母傷心失望。雖然一年的時光，說長不長，說短不短。對此，我總是不斷的告誡自己，要遵守監規，與人和平相處，才不會違規扣分，爭取早日提報假釋的機會，同時也規劃好了未來的人生方向。

是的，回家是我日日夜夜無時無刻所祈盼的，相信到時候的我，不只是個自由人，也是重獲新生的人。在此道下我的感悟，但願能點醒依舊我行我素，沉迷不悟的同學，回家才是我們心中的正道。



母親的願望

張家榮

「家庭日」終於來臨。在椅子上坐立不安的心情，不由自主的昂首搜索來賓入口，希望能第一眼找到親愛的家人。看著魚貫而入的家屬進入會場，心中的血液不由得開始加速，瞳孔也不覺加大，看見了！我看見了！睽違已久的父母親，步履蹣跚的從入口處走來，剎時，悔懺、思念的淚水湧現，禁不住拔腿奔向父母親，高喊：「爸媽，我在這裡……」隨之，悲喜交集的展臂擁抱，彼此相擁涕泗滂沱，直至淚下沾襟才稍有收拾。

這次的「家庭日」活動，主辦單位特別用心的準備了生日蛋糕，以及一個精美的小木盒，要幫與會的所有家屬慶生，恰巧，母親當月生日，自然是壽星之一。然而，在獻唱生日快樂歌的過程中，我忽有種想哭的感覺，心頭湧上一股莫名的酸楚，一種未曾有過的惘然、愧疚，衝擊著內心不斷鞭撻！手裡捧著精緻的小木盒，望著母親那充滿期盼的神情，愚昧的我，卻渾似呆頭鵝般，整個人不知所措。

坦然而述，我的人生只有「荒誕」可以形容，何以見得呢？正所謂「一失足成千古恨，再回頭已百年身。」愧疚，我自年少就不學好，總是不懂事的一再犯錯，一再的令父母親傷心失望，甚至在錯誤的歧路上愈走愈遠，最終囚錮挫犴，不僅將大好的青春葬送鐵窗，也拖累家人受苦。更慚愧的是，35年來我竟然從來沒有為母親慶生，總想著「手心向上接受」父母親的付出、關懷，如今回想起來，我真的既自私又不孝！

「媽，生日快樂！這是送給您……」生日歌曲完畢後，我低著頭，雙手顫抖地把小木盒遞給母親。

「欸！盒子怎麼是空的？」母親眼角泛著淚光，一臉納悶地問。

是的，盒子是空的沒錯。這個空木盒是主辦單位別出心裁為我們準備的，意思是要母親說出「最想要的禮物」，至於實際物品，待來日出獄後再補上。沒想到，我向母親說明空木盒的用意，並詢問她想要什麼禮物時，母親忽然淚流滿面的緊緊握住我的手，哽咽道：「孩子，媽媽什麼都不要，只希望你趕快回家！」聞此願想，我的腦袋如電擊雷劈，心頭一陣絞痛，久久無法言語。此時此刻，我突然驚覺自己好傻、好愚鈍，屈指算來，我已15年沒有回家了，怎不讓人唏噓感嘆呢！怎奈，刑期漫遙難以承諾，滿心愧疚的孩兒，只能替母親拭去淚水，並給親愛的母親一個擁抱，希望她別再為我傷心難過。不料，母親卻殷切對我說了一段別具肺腑的話，她說：「孩子，浪子回頭金不換，不管你的刑期多久，媽媽都會等你回家。」

唉！何年何月可以回家呢？兩個半小時的家庭日活動，匆匆到了尾聲，依依不捨的和父母親揮手再見，目送著他們逐漸遠去的背影，悔懺的心一好痛、好沉重。

藉此，我想告訴彼端天空下的母親，雖然高牆阻隔了回家的路，但孩兒的「心」已裝進小木盒裡，跟著您一起回家了！謝謝您的支持與陪伴。同時也感謝「家庭支持方案」的每一位師長，謝謝你們所散發出的光和熱，使我能夠自省並正視家庭的重要性，重新找回自己，看見回家的路。謝謝你們的教誨與引導，我願拿出最大的努力來報答你們長期的相伴。



回家

陳德成

家，其實不遠，但回家之路感覺起來卻又是那麼的漫長，遙遠……

曾經蹉跎虛度了多少時光歲月，那些年少輕狂，無知又不堪回首的往事，一切歷歷在目，一段又一段在我心底不停的翻攪，一次又一次在我的腦海裡重複的上演著，那些是多麼令人痛而刻骨銘心的記憶啊！

我是家中老么，是一個父母疼愛，兄姐捧在手心的寵兒，從小不知天高地厚，要什麼有什麼，也未曾吃過苦，漸漸養成物慾乖張，價值觀偏頗的人，凡是得不到的東西一定要得到，個性倔強又任性，於是走上一條自以為是的康莊大道，實際上卻是條坎坷崎嶇的不歸路，真是噬臍莫及^(註)的辛酸往事。

以前我從事的是食品、麵包等工作，有了一點點小成就，就沾沾自喜，利用一些小聰明去做竄改日期的事，以為神不知、鬼不覺，加上自己的一意孤行不按規矩行事，早把父母的告誡，都當作馬耳東風，如今禁錮狴犴，才感到羞愧不已。

我永遠忘不了，當收到入監通知書時，真是汗水涔涔，不知如何告訴年邁的老母親。直到入監的那一天，逼不得已才鼓起勇氣，告知家中的老母親。剎那間，我看見母親很不捨的眼淚漣漣落下，老淚縱橫還一直安慰我，叫我注意身體健康，一切要小心行事等等。此時的我，心痛、羞愧、後悔、懊惱不已，我是多麼的不肖啊！母親後來講些什麼？叮嚀些什麼？我再也聽不見，自己強忍著淚水，不敢直視著母親，最後只聽到母親說：「怎麼會那麼突然？那麼快？」這時候的我眼淚潰堤了，淚水再也不聽使喚的流了下來，我哭求著老母親，一定要保重身體，等我回來好好孝順，別讓我有「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」的遺憾。隨後我便奪門而出，逃離家中，再也不敢回頭，離開我心愛的老母親，及我從小長大的「家」。

家，對在這裡服刑的每位收容人而言，或許從前是急於逃離的地方，如今卻成為每個人迫切想回去的地方。人，總是失去了之後才懂得珍惜，懂得許多以前不懂的事物。而我，縷縷的往事，再次閃現腦海，叫人倍感心酸、欲哭無淚，或許是這個因素，我不自覺在心中吶喊起來，向造物主禱告、請示：我何時才可以回家？何時才能再與老母親團聚？何時才能重溫自由的空氣？所以現在的我，嚮往的就是「回家」。

古人有云：「人非聖賢，孰能無過」，如今往事已矣！讓我真的深深體悟到「莫因惡小而為之，莫因善小而不為」的道理。我已知法網恢恢，疏而不漏，所以應時時惕勵自己，改過遷善，我已深知懺悔，往後不可以再讓愛我的老母親引頸企盼，終日活在擔心、害怕、恐懼、不安，每日以淚水洗面的日子裡。

如今，對於家中斑駁的門牆，倚門而望的母親，我有無盡的思念，一股濃濃解不開的鄉愁，時時刻刻在我心裡不斷醞釀著，我真的好想「回家」。

家，我真的好想回到一個靜謐、溫馨而甜蜜的家啊！

註：勸人做事要謹慎，要事先防範，以免禍患臨身，後悔已來不及。



各局處室相關資源連結

臺南市家庭教育中心

<http://family.tn.edu.tw>

《活動項目》

- 1.落實推動家庭教育：親職教育、婚姻教育、代間教育及學校家庭教育等。
- 2.關懷與照顧弱勢：社區生活營校園輔導活動及夜光天使點燈專案。
- 3.培訓專業志工，提供優質服務：412-8185（幫一幫我）諮詢專線服務及個別化親職教育。

《活動預告》

【999個親子心動時刻】相片募集

拍下屬於家庭親子互動時最溫馨、幸福的畫面，進入<https://icoparenting.moe.edu.tw/event>家庭教育中心參賽活動頁面投稿〈每人限投稿一次，作品送出後不得修改，並且不得重複投稿至其他縣市，若重複投稿者，一律取消參賽資格〉。

【祖孫愛自拍】互動時光

6/27(一)至7/29(五)上傳祖孫最幸福時刻的照片，附上20字短文，就有機會獲得iPad mini、桌遊、行動電源等多項好禮。活動辦法詳見「祖孫愛自拍」FB粉絲團。

【家庭教育i·家季刊】徵稿

- 秋季號：代間教育；8月5日截止收件。
- 冬季號：家庭溝通；10月17日截止收件。

臺南市政府民政局

<http://www.tainan.gov.tw/agr>

《活動項目》

辦理相關家庭教育活動：外籍配偶歸化測試、生育獎勵金宣導等。

《政令宣導》

- 1.外籍配偶歸化測試：透過歸化測試，以了解外籍配偶是否具備我國基本能力語言，及了解我國國民基本權利義務，並做為申請歸化國籍條件之一。
- 2.生育獎勵金宣導：為鼓勵市民生育，感謝並慰勞新生兒父母親生育之辛勞，本年仍持續發放生育獎勵金，本市產婦生產之第1名新生兒發給生育獎勵金6,000元；第二名以後之新生兒，每名發給12,000元。
- 3.外籍與大陸配偶照顧輔導：辦理新移民生活適應輔導及語文訓練，提升其在臺生活適應能力，使能順利適應我國生活環境，共創多元文化社會，與國人組成美滿家庭；另於每月寄送生日賀卡給新住民時併附上本府各局(處)新住民教育學習課程及相關活動訊息。
- 4.8月7日舉辦幸福家庭日「起厝」活動，以促進社會凝聚力，創造「幸福家庭力」。
- 5.7月10日於臺南市立棒球場舉辦戶政親子日活動，讓平日在第一線服務及公務繁忙的志工、戶政人員及眷屬們能有機會利用週六晚上到球場觀看球賽，疏解平日工作壓力，促進親子互動，並於球場頒發臺南市105年度績優戶政志工、戶政人員，肯定受獎者敬業樂群、為民服務績優的表現。



臺南市政府文化局

<http://culture.tainan.gov.tw>

《活動項目》

辦理家庭教育相關活動：講座、展覽（含書展）、說故事、影片欣賞、親子活動、DIY活動及表演活動等。

《活動預告》

- 動手玩閱讀系列講座1
時間：8月7日上午14:00-16:00
地點：市圖3樓多功能室
- 動手玩閱讀系列講座2：一張紙做一本書
時間：8月14日上午14:00-16:00
地點：市圖3樓多功能室
講師：王淑芬
- 動手玩閱讀系列講座3：桌遊與文學
時間：8月21日上午14:00-17:00
地點：市圖3樓多功能室
講師：許榮哲
- 動手玩閱讀系列講座4：遊戲、兒童與思考
時間：8月28日上午14:00-16:00
地點：市圖3樓多功能室
講師：張世宗
- 新家鄉、新生活～新住民的新鮮事
時間：7月16日下午14:30-16:30
地點：新營文化中心4樓演講室
- 許孩子一個美好的未來
時間：7月30日上午09:30-11:30
地點：新營文化中心4樓演講室
- 口腔保健面面觀—長輩版
時間：8月20日下午14:30-17:30
地點：新營文化中心4樓演講室
- 身心靈健康保健
時間：9月3日上午09:30-11:30
地點：新營文化中心4樓演講室
- 認識骨質疏鬆症
時間：9月3日下午14:30-16:30
地點：新營文化中心4樓演講室
- 化石歷險記
時間：7月2日上午09:00-12:00
地點：菜寮化石館
- 瑤環瑜珥·珠圓玉潤-臺灣史前玉器
時間：7月30日上午09:00-12:00
地點：菜寮化石館
- 海洋研究的美麗與哀愁
時間：9月18日上午09:00-12:00
地點：菜寮化石館
- 編織的幸福
時間：9月17日下午14:00-16:00
地點：葉石濤文學紀念館2樓視聽室



臺南市政府社會局

<http://social.tainan.gov.tw/social>

《活動項目》

定期辦理家庭教育相關親子DIY活動、0-2歲親職教育課程、說故事、桌遊遊戲及兒少相關服務方案。

《活動預告》

※玉井區家庭福利服務中心

· 愛的遊戲-和米寶一起故事、桌遊趣

日期：105年7月上旬上午09：00-11：30

地點：臺南市玉井區中正路7號

· 青少年團體

日期：105.07

地點：玉井區家庭福利服務中心

· 創意親子生活家

日期：105.08

地點：玉井區家庭福利服務中心

· 幸福啓航-親子園遊會

日期：105.08

地點：玉井區家庭福利服務中心及青果市場

· 愛的餐車-親子同樂會

日期：105年9月3日上午10：00

地點：臺南市玉井區中正路7號

· 親子樂 SUGAR

日期：105年7月上旬上午9：30-11：30

地點：將軍區將軍社區

· 愛的親子食堂

日期：105年8月13日上午10：00

地點：臺南市佳里區中山路458號

· 105年度「夏季魔法花園-手作天然香草護膚用品」親子活動

日期：105.07

地點：仁德區土庫里活動中心

《服務地點及時間》

· 臺南市政府社會局玉井區家庭福利服務中心

· 電話：(06)5744616

· 地址：臺南市玉井區中正路7號

· 服務時間：週一～週五08：00-17：30

· 服務區域：玉井區、楠西區、南化區、左鎮區

· 臺南市政府社會局北門區家庭福利服務中心

· 電話：(06)723-5727

· 地址：臺南市佳里區中山路458號

· 服務時間：週一～週五08：00—17：30

· 服務區域：佳里區、七股區、西港區、學甲區、將軍區、北門區

· 臺南市政府社會局新豐區家庭福利服務中心

· 電話：(06)338-7851

· 地址：臺南市歸仁區中山路2段2號3樓

· 服務時間：週一～週五08：00—17：30

· 服務區域：仁德區、歸仁區、關廟區、龍崎區



臺南市政府衛生局

<http://health.tainan.gov.tw/>

《活動項目》

辦理家庭教育相關活動：國民健康系列演講、勇寶安康系列活動、美好人生幸福列車系列講座。

《活動預告》

國民健康系列演講：

- 新家鄉、新生活～新住民的新鮮事
時間：7月16日下午14：30-16：30
地點：新營文化中心4樓演講室
- 許孩子一個美好的未來
時間：7月30日上午09：30-11：30
地點：新營文化中心4樓演講室

母乳支持團體：

- 生產醫院的選擇與哺乳產前準備
時間：7月9日上午10：00-12：00
地點：臺南市政府衛生局林森辦公室1樓大廳
- 上班媽媽帶便當：談如何兼顧工作與餵奶
時間：7月13日上午09：00-11：00
地點：山上區衛生所
- 嬰幼兒照顧技巧及問題處理
時間：7月20日上午09：00-11：00
地點：白河區衛生所
- 上班如何兼顧工作與餵奶
時間：7月23日上午10：00-12：00
地點：安南區衛生所
- 寶寶睡眠與母乳哺育哺乳
時間：8月4日下午13：30~15：30
地點：中西區衛生所
- 上班如何兼顧工作與餵奶
時間：8月10日上午10：00-12：00
地點：永康區衛生所

- 哺乳乳房照護與手擠乳技巧
時間：8月13日上午10：00-12：00
地點：臺南市政府衛生局林森辦公室1樓大廳
- 坐月子如何輕鬆哺乳
時間：8月16日上午10：00-12：00
地點：善化區衛生所
- 產後母乳哺餵維持身材好健康
時間：8月17日上午09：00-11：00
地點：玉井區衛生所
- 哺乳時乳房常見問題及處理方法
時間：8月30日下午14：00-16：00
地點：學甲區圖書館二樓
- 寶寶副食品添加原則
時間：8月30日下午14：00-16：00
地點：新營區衛生所
- 副食品添加與母乳持續哺餵
時間：8月30日下午14：00-16：00
地點：仁德區衛生所
- 坐月子如何輕鬆哺乳
時間：9月1日下午13：30-15：30
地點：中西區衛生所
- 母乳寶寶營養及教養
時間：9月3日上午10：00-12：00
地點：臺南市政府衛生局林森辦公室1樓大廳
- 嬰幼兒副食品添加法
時間：9月7日上午09：00-11：00
地點：山上區衛生所
- 如何幫寶寶添加副食品
時間：9月21日上午09：00-11：00
地點：白河區衛生所
- 副食品添加與母乳持續哺餵
時間：9月24日上午10：00-12：00
地點：安南區衛生所

『心·家』家庭教育專刊徵稿啓示

i=information家庭教育相關資源

親愛的讀者，您好！

『心·家』家庭教育專刊在您的支持下，105年夏季號6月已出刊，全體工作人員在此感謝大家愛護，並祝心想事成！

105年本刊秋季號將以「代間教育」為主題，誠摯的邀請大家一起來耕耘這個屬於我們的園地，歡迎供稿。

投稿方式：於臺南市家庭教育中心網站下載徵稿格式，完稿後以電子郵件(family4128185@gmail.com)將稿件回傳至家庭教育中心。投稿作品經審查入選後刊登於『心·家』家庭教育電子專刊。

投稿相關訊息，請至本中心網站<http://family.tn.edu.tw>查詢。或電洽陳小姐(06)6591068轉23

指導單位 教育部、臺南市政府

發行人 賴清德

總編輯 陳修平

副總編輯 張冰嫻

執行編輯 涂信忠、陳俐潔

編輯委員 王揚智、林水雲、許玉蘭、楊玉盆、劉信卿

出版機關 臺南市家庭教育中心

出版地址 溪北服務處：730臺南市新營區秦漢街118號

TEL：06-6591068 傳真：06-6592818

溪南服務處：700臺南市中西區公園路127號

TEL：06-2210510 傳真：06-2215349

諮詢服務處：710臺南市永康區華興街2號(永康區復興國小內)

TEL：06-3129926 傳真：06-3127455

諮詢專線 412-8185(手機請加02)

網址 <http://family.tn.edu.tw>

出版年月 105年6月

版權所有 翻印必究

承印 龍宏印刷有限公司 TEL:06-6321808

臺南市新營區永安街30號

ISSN 2313-2434



9 772313 243009