



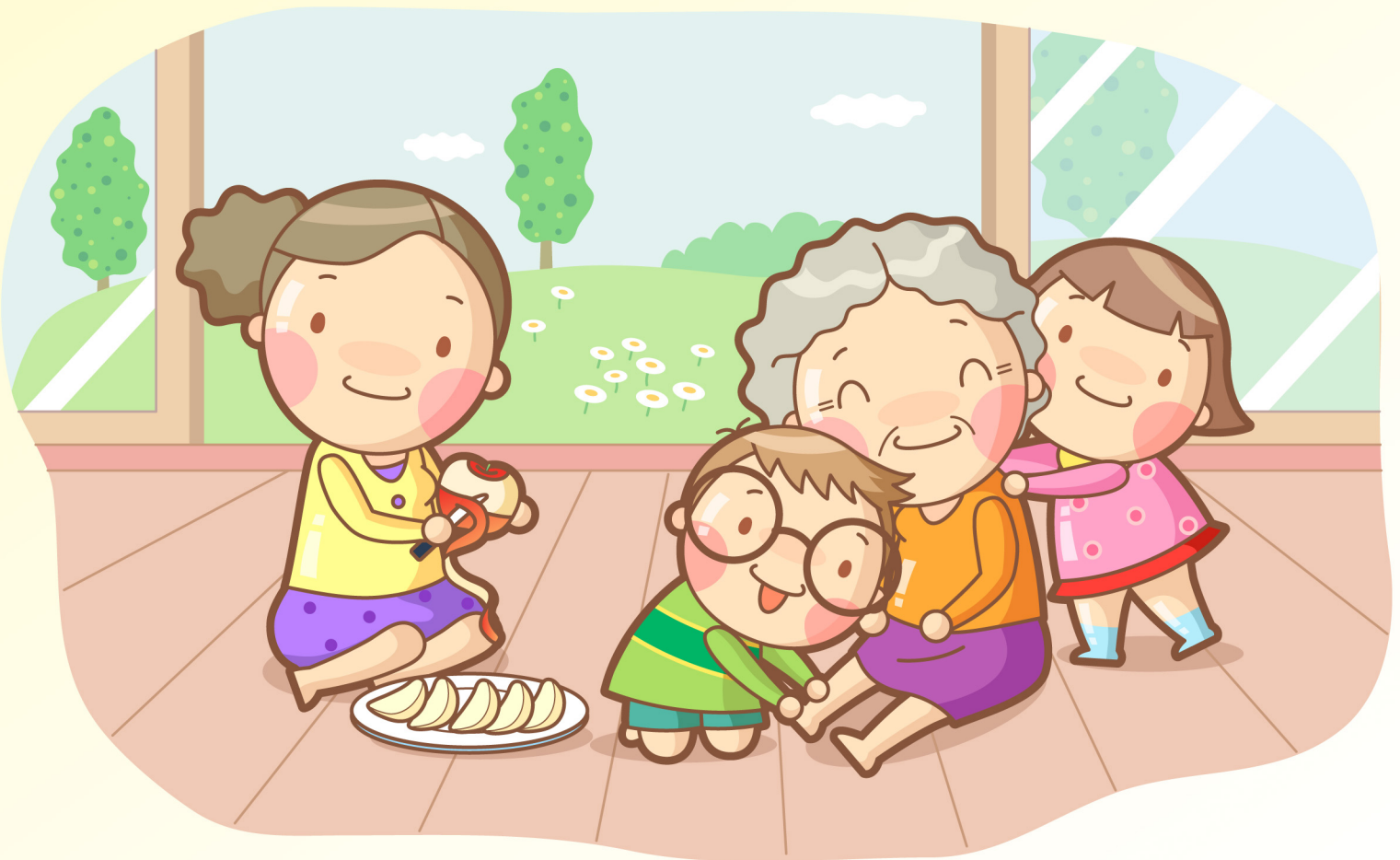
臺南市家庭教育中心

Family Education Center, Tainan City



i=Information

秋季號





心·家目錄 秋季號

CONTENTS

專題論述

- 2 從高齡父母與子女之「代間連帶關係」談家庭教育的重要性

一般論述

- 6 現代爺奶與新世代孫子
- 8 阿嬤，我好想念您唷！
- 10 遠距祖孫情 千里一線牽
- 12 兩代教育與祖孫情

回家專欄

- 14 天黑了就回家
- 15 家
- 16 咀嚼苦戰過後的醒悟
- 18 迷途者的靠岸碼頭—家
- 20 回家

資源網路

- 21 各局處室相關資源連結





從高齡父母與子女之「代間連帶關係」談家庭教育的重要性

中正大學成人及繼續教育學系碩士／張宸甄

中正大學成人及繼續教育學系教授／李藹慈

時間具有不可逆的特性，每一個人都會老，

六十五歲高齡父母是否也可以擁有幸福感？

家人常是高齡父母主要照顧者及社會支持的來源，

透過與子女的代間連帶，增進高齡父母的幸福感。

隨著醫療衛生的進步，人類的壽命不斷延長，根據世界衛生組織的定義，65歲以上為老年人，老年人口達14%即為高齡社會。依據國家發展委員會（2016）指出，由於戰後嬰兒潮世代已陸續成為65歲以上老年人口，我國老年人口自100年起加速成長，並將於106年超越幼年人口，推估2018年老年人口比例將達到14%，我國人口正式進入高齡社會（aged society），至2026年老年人口比例將達到20%，邁入超高齡社會（super aged society）。隨著高齡人口比例增加，家庭結構產生變化，家庭價值觀的更迭，造成高齡父母的角色逐漸改變。高齡者在身體功逐漸衰退，經濟優勢不再的狀況下，面臨生活重心與目標的轉變，如能在此生命階段的轉換過程中適應良好，則能邁向成功老化。

當高齡者喪失社會角色之際，反而有時間經驗傳承，或提供生活協助，對於子代而言，減輕了壓力，對於高齡父母而言，因為家庭需求增進尊嚴、心理的健康，進一步而言是對社會的貢獻，國家醫療費用的支出也能大幅縮減，如此一來，高齡化社會所帶來的衝擊將能大大地被降低，對於即將進入高齡社會的臺灣，如能提供一個世代相互了解的開始，進而提升高齡者的幸福感，就能解決社會發展階段過程中的問題與危機，足見高齡父母和子代之代間關係的重要性。

對老年人而言，家庭常是主要照顧者及社會支持的來源，更是提供生理、心理及情感滿足的地方（王國羽，2007）。而家人關係最引人注目，因為它具有下列的特殊性：(1)最普遍(2)最基本(3)最早(4)最持續(5)最親密(6)影響最深遠(7)最具韌性與適應性（楊國樞，1995）。Mamcini（1989）提出隨著平均壽命的延長，高齡父母與子女相處的時間也隨之延長，不論是就父母或子女而言，彼此都成為對方主要的情感慰藉及支持來源（高淑貴、林如萍，1998）。因此，不論高齡父母是否深居簡出，或是仍然活躍參與社會活動，家人永遠牽繫個人情感，而與子女的代間關係更是影響幸福感最重要的因素。

為了深入了解高齡父母是否能透過家庭的力量增加幸福感，筆者曾針對嘉義縣65歲高齡者居冠的縣市，進行統計調查，希望藉此了解高齡父母與子女的「代間連帶關係」與高齡父母幸福感的關係。所謂代間連帶關係乃基於古典社會學及社會心理學傳統，其根基可追溯至



Durkheim 的機械連帶、有機連帶及Homans 的小團體。1960年以來，許多研究者嘗試建構家庭連帶之概念模式，Nye和Rushing（1969）將團體動力理論對團體凝聚的互動特性運用於家庭研究，提出「家庭整合（family integration）」的概念，Bengtson 和 Schrader（1982）的「代間連帶理論」（intergenerational solidarity theory），延續前述家庭整合的觀點，提出六個連帶面向，包含結構連帶、關聯連帶、功能連帶、情感連帶、一致連帶及規範連帶。

以下為代間連帶六個構面的內容：

連帶名稱	內 容
結構連帶（intergenerational family structure）	代間家庭結構、居住地的地理接近性
關聯連帶（associational solidarity）	代間接觸、連絡頻率
功能連帶（functional solidarity）	代間的相互支持、協助
情感連帶（affectual solidarity）	代間情感親密的程度
一致連帶（consensual solidarity）	代間之信仰、價值的一致程度
規範連帶（normative solidarity）	代間規範責任之認知程度

資料來源：Roberts & Bengtson (1990)（引自林如萍，2011）。

筆者從358份有效問卷中發現，高齡父母對子女表達關心和喜愛的方式上，首要為聊天，占45%，接近有效問卷的半數；其次為一同出遊或吃飯，占13.1%，送禮卻敬陪末座，由此可知，高齡父母重視精神層面的互動，而物質上的贈與並非是高齡父母亟需。

在高齡父母代間連帶關係與幸福感之相關分析上發現，高齡父母與子女之代間連帶關係均呈現顯著的正相關，亦即高齡父母與子女之代間連帶關係越好，其幸福感也越強。亦即當高齡父母與子女彼此能增加互動機會，在生活上互助，增進彼此的情感，價值觀的溝通，實現家庭規範的期待，都能提升高齡父母的幸福感。

除此之外，一致連帶、情感連帶對幸福感具有正向影響力。探究其原因，嘉義縣高齡父母在家庭價值觀念與子女趨於一致時，幸福感受就會變強。舉凡宗教信仰，如果有祭祀祖先的信仰，也希望自己有後輩祭拜；在金錢用度上，父母如果省吃儉用，才得以成家立業，當然希望子女也能克紹箕裘；在婚姻經營上，如果父母能與配偶共度難關，白頭偕老，當然希望子女婚姻也能幸福美滿；在教育上，父母認為子女須透過教育才能爭取更好的工作機會，也會希望子女用心栽培孩子；在生活習慣上，如果父母生活規律，當然也會希望孩子養成健康的生活習慣。從以上可知，嘉義縣高齡父母對家庭價值觀的重視。

情感，是父母與子女間最緊密的連結象徵，遠超過功能連帶、關聯連帶、規範連帶。從情感連帶題「高齡父母最喜歡子女表達關愛的方式」是聊天可得知，高齡父母在年老時因為社會角色的變遷，心中的空虛、寂寞，需要子女情感上真誠的關心。家庭的和諧，能使高齡父母擁有一股支持的力量，勇敢面對老化所帶來的困難，當然情感連帶對於高齡父母而言，是預測幸福感的重要指標。

根據研究結果發現家庭教育的重要性，並對政府機關、高齡父母與子女提出如下建議：



一、對政府機關的建議：

（一）舉辦高齡者的家庭活動

本研究發現代間連帶關係與幸福感呈現正相關，因此增進高齡父母親子間的互動機會，不但關聯連帶關係提高，也會拉近彼此間的情感，二代間的價值觀因為溝通，能獲得體諒與一致性。當然相關單位應負起家庭政策宣導責任，喚起社會大眾對高齡父母的重視，舉辦高齡父母的家庭活動，使長者及其子女加強對家人的互動與了解，學習親子互動的技巧，為高齡父母營造快樂、健康、有家人關懷支持的生活，增進代間連帶關係，進而提升幸福感。

（二）推廣家庭教育的重要性

政府相關單位為了鼓勵生育，要求學校辦理課後輔導、暑期輔導，都是為了解決雙親父母無法照顧子女的窘境，然而在推展這項措施的同時，孩子與父母相處的機會也相對減少許多，有些父母甚至將學校視為教育孩子唯一的地方，家庭教育被嚴重的漠視。然而當家庭教育功能不存在時，也正意味著家庭關係的瓦解。當子女認為接受父母的照顧是天經地義，而奉養父母卻是國家、政府的責任時，生兒育女的意義不能彰顯，到頭來只會讓鼓勵生育的目標越來越遠。

健全的家庭是國家強盛的基礎，父母與子女是一輩子的親人，學校的老師無法全然取代，推廣家庭教育的重要性，讓父母多與子女溝通家庭價值觀及孝道的重要性，才能與65歲高齡父母一樣，獲得養兒（子女）防老的效果。

因此政府必須推廣家庭教育的重要性，而非將教育下一代的責任完全由學校負責，與其延長孩子的上學時間，家庭教育更能鞏固家庭關係。成年子女從小與父母溝通、協調家庭價值觀及奉養父母的孝道規範，能讓父母在年老時獲得子女的協助，不僅國家的支出減少，父母也可以因為養兒育女感到欣慰，得到尊嚴及提升幸福感。生兒育女如果沒有家庭教育的支持，一致連帶及規範連帶的關聯性無法提升時，待父母年老想獲得子女的關心或協助，恐怕難上加難。家庭教育才是保障高齡父母生活條件及幸福感的重要關鍵，政府單位如能重視並推廣，面對高齡少子化的社會，才能減少衝擊性。

二、對高齡父母及子女的建議

（一）學習與家人的良好溝通與互動，建立友善的家庭關係，有助於幸福感的提升

在代間連帶關係中，一致連帶、情感連帶是幸福感重要的預測因子，雖然功能連帶在幸福感的預測上，未具顯著性，然而此為高齡父母的健康狀況、及經濟狀況對功能連帶影響甚巨，導致未具預測力，然而實際與幸福感具正相關，因此代間連帶關係的增強，對幸福感的提升是有助益的。

綜上所述，良好的代間連帶關係，包括家人的相互了解、家人相處的融洽、家人互動頻繁對高齡父母的幸福感而言，是相當重要的。我們增進高齡父母的幸福感，並須由良好的代間連帶關係著手，高齡父母與子女須增加彼此的聯繫，彼此間多分享自己的生活，這些需要家人們的共同經營，才能有擁有。能夠獲得子女的關懷，高齡父母就能擁有安全感及歸屬感，進而提升幸福感。



（二）奉養、關心父母是教育子女重要的身教

父母對子女的疼愛天經地義，不管一個人多麼博愛，對親生子女與他人的子女的愛仍有等差，所以當我們能養活自己的子女，才會想到捐獻，愛的等差不僅僅是因為血緣的關係，還有一份期待，希望在高齡時能獲得子女的關懷和協助，然而這份期待，臺灣的父母總差於向子女表白，而且成年子女常因為生兒育女、工作繁忙而忽略了高齡父母的精神與物質需求，這樣的互動情形，會深深烙印在下一代的心中，當成年子女年老時，想要獲得下一代的關心和協助，亦若惘然。當然目前社會上存在一些養兒不如養房的論調，但是每一個人在第四年齡來臨時，都有力不從心的感覺，房產的多寡比不上子女真心的對待，如果我們想在年老時，活得有尊嚴、有幸福感，甚至善終，或許就從此刻開始，不管多忙碌，總要撥空和父母聊天，了解父母內心真正的需求及生活協助，身體力行關懷父母，對下一代的子女而言，其實是潛移默化的身教，而提升高齡父母和自己年老時的幸福感也就指日可待。

高齡父母在醫療科技的支持下，平均餘命延長，再加上中生代因經濟不堪負荷不願意多生兒育女，臺灣產生了高齡少子化的問題，在世代變遷及大經濟環境的改變下，高齡父母與成年子女的代間教育應受到重視，良好的代間相處有助於高齡者自我肯定，甚至因被需求的尊榮感而促進本身的幸福感，人的一生才能圓滿發展。

參考文獻

中文部分

行政院國家發展委員會（2016，8月10日）。中華民國人口推估（105至150年）。http://www.ndc.gov.tw/Content_List.aspx?n=84223C65B6F94D72

王國羽（2007）。居家中老年智障者的照顧問題：性別、居住安排與相關論述。*身心障礙研究*，5（1），1-29。

林如萍（2011）。東亞家庭的代間互動類型研究。*當代中國研究*，18（1），213-239。

高淑貴、林如萍（1998）。農村子女與成年子女的代間交換。*農業推廣學報*，15，77-105。

英文部分

Bengtson, V. L., & Schrader, S.S.(1982). Parent-child relations. In D. J. Mangen, & W.A. Peterson(Eds.), *Research Instruments in Social Gerontology*. Vol. 2, 115-128, MN: University of Minnesota Press.

Mancini, J.A.(1989). Family Gerontology and Study of Parent-Child Relationship.

Aging Parents and Adult Children, 3-13.

Nye, F. I., & Rushing, W.(1969). Toward Family measurement research. In J. Hadden, & E. Borgatta(Eds.) *Marriage and Family*. Illinois:Peacock.

Roberts, R. E. L., & Bengtson, L. V.(1990). Is intergenerational solidarity a unidimensional construct? A Second test of a formal model. *The Journal of Gerontology*, 45, 12-20.



現代爺奶與新世代孫子

江慶源

從都會到偏鄉，我常在受邀的樂齡課程授課中趁機觀察、了解長輩們的學習需求；有一次，在一個偏鄉社區講課後，我與一位電腦授課講師簡單交流，她說：「我的電腦課在此很受歡迎哦！」，我瞪大眼睛、且嘴巴誇大的張開好奇的問：「喔！長輩們學電腦？這挑戰很大吧！」他繼續說：「只要他們有動機、需求，一點也不難；雖然這裡是偏鄉，但幾個長輩的孩子們爭氣，在國外拿到博士學位後就全家定居在國外，阿公阿嬤想見孫子，可運用所學的skype搭配攝影裝置，就能與英國、美國等地的孩子、孫子們在空中傳情說愛」。

科技讓世界成為地球村，只要彈指瞬間，人與人之間即刻能跳脫區域與區域的距離限制拉近彼此；但在此同時，有溫度的情感距離卻漸漸疏離，且愈來愈遠；若加上少子高齡化的趨勢衝擊，那條自古以來代代祖先傳承下來的家族情感連結，即將被這股擋不住的趨勢力量沖斷；含飴弄孫的幸福之喜，是否將隨著時代而逐漸式微？家庭的情感關係是否也會隨著趨勢而淡薄？面對少子高齡化浪潮來勢洶洶，這議題實在不容忽視。

為了減少趨勢對祖孫情感產生的影響，政府及民間組織都在努力；2010年8月29日，教育部定每年8月的第4個星期日為祖父母節，讓學童在開學前，可與祖父母相處增進彼此親情；之後，2012年的祖父母節，花蓮縣青少年公益組織「好人會館」號召熱情「臨時孫子」，在全臺尚未設有無障礙通道的火車站月臺，協助長輩上下行李，為友善高齡

社會開了一扇良善之門；而以「媽寶」諧音命名的MABOW瑪帛科技，期待能招募體貼的年輕晚輩，運用現代科技幫爺奶們打造貼心秘書平臺，來服務長輩們打點生活問題，且在他們無聊時可輕鬆的聊天陪伴；創辦人顧偉揚先生提到創立瑪帛團隊的動機，是想設計適合銀髮族操作的簡易視訊裝置，讓長輩們只需拿起遙控器，便能撥打視訊電話與子女們互動；且其團隊成員也能藉由視訊服務長輩，幫忙處理大小問題，並運用電視視訊軟體設計團康活動，與長者歡樂互動。

除此之外，我也曾看過一則新聞報導，美國西雅圖有間老人院有個隔代學習中心，它就像普通的幼稚園一般，可讓老人和小孩在此一起用餐、烹飪、跳舞、畫畫、講故事與學習，讓原本安靜沒有朝氣活力的老人院，因為孩子們的加入而活了起來；老人對待這些孩子們就如同自己的孫子一樣，在代間互動中，老人家們不僅可回憶起自己童年，也能因與孩子們的歡樂互動而逐漸活躍；對長者而言，兒童的活力是刺激他們活化的動力，透過遊戲和合作，可讓代間互相學習並帶來朝氣和快樂；而對於孩子而言，能藉此學習與長者相處，開啓他們對人生不同階段的認知，這些都是無法在課本上學到的真實教育。尤其，當小孩和老人碰在一起，就有很多的可能性及想像空間；運用小孩天賦的可愛純真與長者互動，除可為長者帶來活力與歡樂外，也是代間互動共融的開始。

科技與學習資源的創意融合，讓傳統的祖孫關係有了變化，它已不再受限於血緣關





係，而逐漸發展成更具深層意義的社會情感關係，若能加上傳承與合作的意涵，讓長輩的智慧、經驗，結合新世代孫子們的創意、活力，共同建構與開創未來；此祖孫代間共同合作的力量，將可能解開少子高齡化的趨勢魔咒，成為突破社會老化的關鍵之鑰。

曾在一場「高齡趨勢國際研討會」中聽到，來自日本東京大學的牧野篤教授演講，他提到在十幾年的老化社區研究實驗中發現，若能讓高齡者的智慧與年輕世代的創意有對話機會，確實能讓逐漸老化凋零的社區，找到活化的契機，運用科技與創意開創新的產業經濟模式，為老化社區找到出路，如此，年輕人才可能有意願鮭魚返鄉，一起和長輩們解決社區老化的危機。

管理哲學大師查爾斯·韓第在其《覺醒的年代》著作中提到：智慧是資產與財富的新基礎；資深將成為珍寶，而經驗更成為未來打開契機的一扇希望拱門，若能充分的讓銀色力量展現潛能，這股力量將有無限想像的可能性及十足的正向能量，應好好珍惜與把握；美國經濟學者兼專欄作家克里斯·法雷爾（Chris Farrell）就在他2014年出版的著作《不言休》（Unretirement）指出戰後嬰兒世代，將會比以前的人更長壽、更健康，他們不想就此放棄具生產力工作；而美國考夫曼基金會（Kauffman Foundation）也於《2015年創業活動》調查指出：「退而不休，勇於創業的潮流，在美國已形成了一種『安可事業』（Encore entrepreneurs）的趨勢」。

明日幸福得自己開創！運用「銀色」力量結合年輕世代的創意活力，一定可共建、共造友善高齡社會之願景；依此概念，筆者有一想法，若能以圓夢為號召、開創明日幸福為說帖，創立一「夢想學院」，讓長輩們

學習口語表達技巧，分享自己數十年的經驗、專長、生活心得、人生體悟…等，再由年輕世代運用創意與科技，將長輩智慧變成社會資產與財富，展現於數位科技平臺上，讓社會有一傳承、交流、對話的機會；如此，不僅可讓高齡者在自我實現中肯定自我並看見自我價值，進而讓年輕世代敬重、珍惜高齡者，用心傾聽長輩的聲音、了解長輩的需求、看見長輩的問題、發現長輩的無助、解決長輩的困難、協助長輩的請求、貼心長輩的服務，共同建構人人友善高齡、尊重高齡、體貼高齡、關愛高齡的美好願景。



阿嬤，我好想念您唷！

李俐瑩

即將就讀高二的外孫女，打電話回來表示，將偕同就讀國中的妹妹利用暑假回來小住六天重溫舊夢。自她們返家讀小一後，每年都會來外公、外婆家住一段時間。我家既沒電腦也沒電玩，對時下青少年而言，真的枯燥乏味，可是對這兩個姊妹花來說，只要能和外婆、外公、舅舅相聚，就覺得幸福無比。她們夏天來我家時，我安排兩人睡樓上有冷氣設備的房間；冬天時，姊妹倆就非得要在樓下與我擠一張雙人床，無論我怎麼力勸樓上臥房較寬敞舒適，她們就是不愛，只想要重溫童年與阿嬤睡在一起的那份溫暖。蓋的棉被是我出嫁時阿母送的嫁妝，那手工棉歷經數十年已不再鬆軟，而被單亦汰換數次，每次都是個人將親友要丟棄之布頭布尾拼接縫製的，雖整件被子觸感不佳，但兩姊妹如獲至寶似的爭相欣賞著拼布被單上的圖案，並齊聲讚歎阿嬤的巧思。三餐就吃我煮的只能填飽肚子，談不上色、香、味俱全的蔬食，我廚藝不精，兒子和先生認為還有很大的成長空間，然而外孫女卻非常捧場，每餐都吃得盤底朝天。我心中暗喜：這一對姊妹似乎已得到我「惜福愛物」的真傳啦！

憶起十六、七年前，女兒女婿雖是雙薪家庭，但收入不豐，又須存錢購屋，女兒的工作是三班制輪班，無法專職照顧孩子，爲了減輕他們的負擔，我義不容辭地提出照顧孫女的建議，小夫妻欣然答應。爲了迎接新生命報到，及早做好褓姆準備工作，在女兒生產前，即把經營多年的小生意結束掉，一

來讓女兒安心，二來給自己暖身，畢竟距離上次撫育子女已間隔二十多年。當外孫女入住我家，先生及兒子看到小小孩兒煞是可愛，爭相搶著要抱。小不點或許瞭解寄住在外公、外婆家，所以格外善體人意，喝完牛奶就睡，不吵不鬧。兩年後，女兒再生第二個，當然，延續前例也是幫忙照顧，家裡有兩個小蘿蔔頭更形熱鬧了，自己也更加忙碌，老公正好退休可協助，女兒休假時再帶回去自己照顧，我們夫妻倆的角色便成爲隔代教養的祖父母。

在外孫女未到我家之前，我和先生兩人經常在客廳邊吃飯邊看電視並做評論，但有了新成員後，我們做了改變與調整，畢竟身教重於言教，長輩必須以身作則，所以開始注重生活細節，客廳不再是用餐地方，孩子在耳濡目染下也懂得謹守分際。我教導孩子著重於品德教育，常爲她們講忠孝節義的故事。也告訴她們我的外婆姓甚麼娘家在哪裡，讓孫女瞭解根來自哪裡，讓她們懂得「吃果子拜樹頭」的道理。兩姊妹在我們的鄉立托兒所上完大班後，才回到她們鎮上就讀小學，大孫女剛回去前幾個月天天打電話來問候，而且撒嬌一句：「阿嬤，我好想念您唷！」。兩年後，小孫女也回去上小學，此後兩姊妹常在電話中與我分享學校學習心得與生活點滴，至今未曾間斷。姊妹倆每年都回來小住，她們搭公車回去，抵達家門立即來電報平安，好讓我心安。感恩女兒與女婿當年願意把外孫女託付給我們教養，讓我們有



「再當一次父母」重新學習養育孩子的機會，在兒女長大陸續離家後，仍能得到照顧小孩子並與其互動的喜悅。雖然外孫女僅在學齡前與我們同住，但祖孫情並沒因時空流轉而變疏離，反而維持更緊密的情感。

此刻我腦海中浮現五六十年前，我們姊弟與阿嬤的親密關係。家裡務農，食指浩繁，父親除了做小生意貼補家用之外，餘裕時間要協助母親下田工作，而母親除了生產坐月子可以稍作歇息外，長年累月都要為生計勞碌，因此孩子的管教照顧責任就落在阿嬤身上，晚上與阿嬤睡大通舖，我們姊弟愛跟阿嬤暱在一起，聽她講虎姑婆與二十四孝的故事。我是長孫女也是阿嬤的小跟班，整天黏著阿嬤與她形影不離。阿嬤曾纏足後來又放解，雖非三寸金蓮，但腳板比一般人略小，上小學首日報到，由阿嬤大手牽小手陪著我，很辛苦的走了兩公里碎石路才到學校，如今回憶起來仍有一股暖流在心頭。夏日晝長夜短阿嬤要我們早早就寢，大清早再叫我們起床背誦及預習功課，如此方能節省電費。放學後及假日，我和弟弟趕鵝去野外吃草時，便趁機摸河蜆、或灌蟋蟀、或抓泥鰍、或追載運甘蔗的小火車，有次玩得太投入，一個不留神，鵝去偷食別人的農作物，主人告狀，回到家阿爸處罰我沒善盡責任，當時阿嬤並沒替我求情，可見阿嬤雖不識字，卻能堅守是非分明的教誨原則。阿嬤的眼睫毛會倒插，我們姊弟便幫她拔除以緩解其不舒服。阿嬤生病時，我們主動為她煎藥、奉茶水，做家事分憂解勞。

阿嬤生於清代，四十歲喪偶，單親還要扶養叔公的三名遺孤，她教誡自己的一雙兒女要愛護失怙的堂弟、堂妹，後來堂叔、堂姑也在阿嬤和阿爸的協助下成家立業。我和

我的阿嬤、外孫女和我，雖是兩組不同世代的祖孫，卻都各有深厚的祖孫情，縱使阿嬤已往生四十多年了，她那勤儉、堅毅、是非分明與互愛互助的人生處事態度卻影響我非常深遠，至今我依然很懷念童年與阿嬤共同生活的那段歲月。我好想大聲呼喚：「阿嬤，我好想念您唷！」

後記：本文是作者敘述自己與阿嬤，自己與孫女的真實生活樣貌，兩個不同世代的隔代教養者之身教，深深烙印在晚輩心中，希望藉由小人物平凡的故事能帶給閱讀者不同的啟發。





遠距祖孫情 千里一線牽

柯惠珍

「這是什麼呀？」

「這是好吃的芭樂啊！」

「我好想吃哦！可是我吃不到呀？」

「沒關係！等你回臺灣，阿公阿嬤買好多、好多給你吃。」

「臺灣在哪裡？」 「……………」

這是我們和勁勁的視訊畫面之一，勁勁是我們的寶貝外孫，今年已滿五歲。因為女兒、女婿是留學生，所以勁勁在美國出生。女兒擔心勁勁忘記臺灣的親人，所以每星期他們的身影都會出現在電腦的銀幕上。這是我們夫妻最快樂的時刻，不僅能和他們像面對面一樣的聊天，能聽得到勁勁的童言童語，也能看到他那可愛的小臉蛋，看到他想吃而吃不到的無奈表情，我們實在有些心疼。

科技的進步，讓我們雖然沒有陪在孫子的身邊，但可以看到孫子的成長。勁勁每年的生日當天，他們會打開視訊軟體，桌上擺著生日蛋糕；我們在臺灣的家中也擺一個生日蛋糕。我們一起唱生日快樂歌，一起切蛋糕，他的生日我們都不曾缺席。不過阿公、阿嬤的生日他也沒忘記，他會畫圖送給我們，阿公的是在海邊吃冰淇淋，阿嬤是帶著可愛的狗狗「ㄋㄟㄋㄟ」去玩耍。

每星期看到勁勁都覺得他長大一些、漸漸懂事了，會貼心的幫媽媽一點點小忙，笑嘻嘻的假裝很忙。你可以和他講道理了，和我們對話時表情更豐富了。看到我在鏡頭裡對他做鬼臉，他也依樣畫葫蘆，然後他學獅子凶狠的臉，嘴裡發出獅吼聲，我也學他，看他笑得眼睛都看不見了，我也好開心。他最喜歡學獅子或老虎手腳並用，在地上飛快

得奔跑，看得我們目瞪口呆，這是他的拿手絕活，他得意的不得了。聽說幼兒園的老師曾經讓他們以自己喜歡的方式進入教室，他就是表演這一手，上學對他而言是一件快樂的事！

從小他就喜歡各種動物，尤其是恐龍。去年回臺灣時，我們一起去書店，挑了一本恐龍世界的繪本，裡面有劍龍、三腳龍、暴龍…他愛不釋手，每天都要我們陪他看，而且一定要帶回美國呢！「ㄋㄟㄋㄟ」是吉娃娃，也是我們的另一個寶貝，他也希望能把他帶回美國。有一天，我發現勁勁拿著手機和ㄋㄟㄋㄟ擠在沙發上一起看照片，那個畫面好精典，可惜我忘了把它拍下來。

勁勁的語言能力漸漸的在進步當中。之前，我還怕他聽多了多國語言，會妨礙其語言的發展。因為祿母是講西班牙語，在家和爸媽說中文，碰到一般的人又得說英語，女兒認為我太多慮。果然，勁勁現在五歲多，他可以講得一口流利的中文，現就讀幼兒園也開始學講英文。小朋友的學習能力好強，在視訊中，他會用自己的方式，把老師教的故事翻譯成中文，講給我們聽呢！現在他還會教我們說英語，更會糾正我們的發音，聽到我們不標準的唸法，他除了一再重複，還笑個不停，且說：「阿公、阿嬤，你們怎麼



說這樣？」

記得勁勁一歲多時的那個暑假，我們到芝加哥幫上班的女兒照顧孫子。勁勁自嬰兒就獨自一間房，睡在嬰兒床上，我們心中很不捨。又發現吃飯時間一到，女兒會在勁勁的餐椅上(就像餐廳的兒童座椅)，放上一個活動餐盤，地上鋪上一塊布，然後把菜剪成小塊，放在餐盤上，給勁勁一支小湯匙自己吃，可是基本上勁勁都用手抓食物來吃，吃得滿臉連地上也都是食物，我們看了很不習慣，可是女兒希望我們不要干預。後來我們去她朋友家，發現他們也是這樣教導小孩的。女兒告訴我們說：「希望從生活作息中，慢慢培養孩子獨立、自主，不必依賴父母親的好習慣。」其實我們發覺這些做法很不錯。女兒去上班後，吃飯時我們也如法炮製，吃飯像在玩遊戲。他的餐盤擺滿了紅、黃、綠、白…各種顏色的小塊食物，告訴他蕃茄紅紅的很漂亮，綠綠的花椰菜像棵小樹，要不要吃吃看，他就很高興拿起一小塊來，然後發出滿意的ㄟㄟ聲，所以吃飯時，總是我們祖孫的歡樂時光。

今年初女婿、女兒帶勁勁回臺灣過年，這時勁勁已經五歲了，返臺前在視訊中，他一直記掛著去年吃的珍珠奶茶、米漿、芭樂。可是回來後，他的最愛變成棗子了。用他的話說：「這是什麼水果呀？好甜！好！好！好！好吃喔！」他從小就很會表達自己的感覺。幫他洗澡時，他會喊著：「這水好舒服！好好玩喲！」這時他的臉紅潤潤的，說有多可愛，就有多可愛！

回來臺南後，有一天我們去夢時代的美食街吃晚餐，去剪100元的頭髮，順便選了一張刮刮樂，運氣真好！刮中了500元，然後帶他去買了一杯珍珠奶茶。從此之後，他就說

：「我要有五零零，才能買珍珠奶茶！」不知情的親友都一臉納悶，聽不懂他在說什麼，這時我們都要費一番唇舌去解釋。不過，那可都是甜蜜的回憶！

他們回美國之後，在視訊中勁勁已經會拿著地圖，指著臺灣的位置跟我們說：「阿公！棗子我吃不到，因為我在美國！」、「阿公、阿嬤！到芝加哥來玩，只要坐兩趟飛機就到了！」

不過他還是會問我們：「為什麼我不可以一天在臺灣，一天在美國呢？」

「……」





兩代教育與祖孫情

郭忠雄

「叩叩叩」輕輕幾下敲門聲，然後推開房門探頭發出柔和悅耳的語調說：
「阿公、阿嬤，我放學回來了」。

退休後，我和內人從員林搬回臺南與兒子、媳婦、孫子女們同住。一家七口，三代同堂，和樂融融，好不幸福。三個孫子女每天放學回家，從不曾間斷那令人心情愉悅的問候聲，十數年如一日。

「阿公、阿嬤，我們又要舉辦管弦樂團演奏會了，您們是否可以來捧場？」，11個內外孫子女才藝各有所學、各有所好。鋼琴、小提琴、長笛、直笛、阮咸、吉他、口琴、爵士鼓、合唱團，五花八門不勝枚舉。每一次各種才藝表演或比賽，孫子女們一定會邀請我們二老去參加，我們不分遠近，幾乎來者不拒。加上各個學校舉辦之各種大型活動和畢業典禮，孫子女們同樣都期盼阿公、阿嬤能到校共襄盛舉。當然我們也盡可能去滿足孩子們的期盼。看似忙碌，其實聆賞孫子女們的才藝表演，陶醉於琴弦低音細語的傾訴，彷彿清水流過平坦光滑的溝渠，溫馨感人。悠揚嘹亮的笛聲響起，由聲入景渾然天成，令人浮想翩翩。爵士鼓像魚龍走峽，又像霹靂騰空，忽然急切，忽悠沉雄，變幻無窮。每一種中西樂器，各有特色，在在扣人心弦。這是一種至真至美的享受，我們何樂而不為？

孫子女們每一次表演或比賽結束後，我幾乎都會與他們分享一些感想和指正一些小缺點。但大部分的時間我都會正面的加以鼓勵與讚賞，讓孩子們多了一分自我肯定和成

就感，孩子們莫不眉開眼笑，樂不可支。

孫子女們的父母親爲了養家餬口，每天需要上班工作，十分忙碌也十分辛苦。我們老人家自評身體尚可勝任出面協助，合情合理。諸如接送小孩子上下學、孩子們鬧情緒或身體不舒服，代替忙碌的父母親嘘寒問暖、或陪看醫師。有時候陪陪孫子女們唱歌、跳舞、下棋，做功課或玩遊戲，這一些都是舉手之勞，再稀鬆平常不過之事。是煩是樂在於自己的心態，但這一些瑣碎細事都是祖孫感情能量之累積。

生命之意義各有解讀，快樂的感受也各有不同。或許有人認爲老人家這樣做太辛苦也不值得，我們公平對待兒女，各家有需要我們協助的時候，我們絕對義不容辭。我們無非只是幫忙兒女解決燃眉之急，並非常態，兒女們也不可能讓我們老人家過度勞累。何況和孫子女們頻頻接觸，也是在享受天倫，讓剩餘生命也能發出熒熒亮光。

我家兒、女、媳、婿和內外孫子女都十分體貼孝順，對以我們夫婦爲中心的大家族，也都深具向心力。每年我和內人的生日、結婚紀念日、父親節、母親節，幾乎都會齊聚一堂同歡共樂。可愛的孫子女們也會很用心的設計製作非常有創意的賀卡祝賀。聚餐的時候也都會出場或獨奏或合奏表演才藝，直到打烊方盡興而歸。當然最開心興奮的非我們倆老莫屬。記得前年放寒假，我的小女



兒全家到日本旅遊，當時唸幼兒園大班的最小孫子銓銓，在飛機上突然哭了起來，他媽媽覺得奇怪說：「好好的，幹嘛哭」，小銓銓抽噎著回答：「我在想念外公、外婆」。哇！難道這就是天真無邪的孺慕之情？

祖孫相處須抱持寬廣的胸懷，默默地付出，發揮至高無上親情之愛的本能，從旁協助兒女即可，不必主導百年樹人的家庭教育工作。兩代教育因各自年代不同，難免觀念和看法迥異，畢竟教育兒女是父母的天責，老人家不必過度介入主張。難得三代同堂而居，老人家只要讓家庭時時刻刻洋溢著喜悅，兒孫承歡膝下就功德無量。

生活像歌，生命像曲，和著曲子唱歌，才能享受歌曲的甜美動聽。可以激勵孩子們發揮無窮的智慧和潛能。也可以讓了無生氣的沙漠變成欣欣向榮的綠洲。兩代都是希望孩子們將來循規蹈矩成龍成鳳，但老人家若堅持己見，強加介入孫子女教育，難免畫虎不成反成犬，適得其反，傷人傷己，孩子何辜？

童少時光猶如一片雲彩，一眨眼便向蔚藍天空飄去。歲月之中，瞬間的美好，都將成為生命的永恆。祖孫情不用刻意去營造，只要朝夕相處、頻繁互動、互相關懷、互相體諒，愛之能量永燃不熄，濃濃的祖孫情自然蕩漾。



嘉義監獄為穩定囚情，自87年起與嘉義大學家庭教育研究所合作，辦理「受刑人家庭支持方案」，由中華民國家庭教育專業人員協會講師群，以受刑人電影讀書會、讀書會、親子共讀、成長團體及家庭日等多元方式，帶領受刑人與家人連結，增進其家人關係。

本刊自105年度起增設「回家」專欄，提供受刑人針對自己在家庭支持方案的體會與期許投稿。主要目的除了鼓勵在生命歷程中曾經跌倒的朋友，勇敢的與家人修復關係，同時提供自己生命經驗與讀者分享。這個過程難免傷痛，卻也是受刑人肯定自我的基石。本專欄作者均以「筆名」呈現，請大家給予最大的鼓勵。

天黑了就回家

412房附2707

颱風過後，滿目瘡痍，原本枝繁葉茂的大樹也被強勁的風勢連根拔起，橫七豎八的躺在馬路上。究其原委，除了樹大招風外，主要原因還是因為根部已遭蟲蟻蛀蝕所致；反觀看似柔弱的小草，雖經歷狂風暴雨摧殘卻仍屹立不搖，只因根部緊抓土壤，有所憑恃。

舉凡燕雀築巢、偃鼠挖洞、螻蛄做窩，飛禽走獸，鱗潛羽翔皆有所歸，或僅為棲息之地，或為抵禦天敵繁衍後代，高山大海、各自精彩。但對於萬物之靈的人類而言，家，是否也只是個能遮風避雨，徒具形象的四面牆壁呢？或許是吧？古人曾云：「外無期功強近之親，內無應門五尺之童，煢煢獨立，形影相弔。」對驟失親人、孑然一身的韓愈而言，家，只是個沒有溫度，僅提供生活機能所需的建築物罷了。是故，賦予家感情和回憶的，是「人」。

總是繃著一張臉，不苟言笑的父親，時常噓寒問暖、裁艾和藹的母親，亦師亦友、玩耍相伴的兄長，像吉他中各司其職的低音、中音、高音，藉由音箱共鳴，彈奏出多變優美的樂曲。有時慷慨激昂、有時徘徊低唱、跌宕起伏、不一而足，多少酸甜苦辣，多

少歡喜憂傷，就在這幾尺見方。

童年記憶中，每每和鄰居玩伴玩到渾然忘我、日沉西山之際，母親總是拿著藤條準時出現，催促我回家吃飯，於是「天黑了就回家」，是童年時遵行不悖的真理。隨著時間的巨輪不斷向前滾動，「家」逐漸變成鄉愁的代名詞。「故鄉的歌是一支清遠的笛，是在有月亮的晚上響起，故鄉的面貌卻是一種模糊的惆悵，彷彿霧裡的揮手離別，離別後，鄉愁是一顆沒有年輪的樹，永不老去。」席慕蓉這首新詩將鄉愁描述的淋漓盡致。家是多少外出求學謀職的異鄉遊子，心裡日盼夜望的，便是這樣揉合了無數回憶及生活點滴的地方，一桌一椅，一磚一瓦，即使只是泥塑土牆，不若別人家的金碧輝煌，卻是讓他們魂牽夢縈之所在；對故鄉的眷念、思懷，不會因時間更迭而衰減，反而思念無以復加，彷彿是棵不會記錄時間的樹木，靜靜佇立在時光的長河中。

什麼是世界上最遙遠的距離？實事求是的科學家或許會說：「是南極到北極，以地球軸心傾角幾度計算，或是哪個行星到哪個銀河系之間，幾千萬光年等艱澀難懂的數據。」多愁善感的文學家會說：「那就是我站



在你(妳)面前，但你(妳)卻不知道我愛妳！」而在監所內我聽到的卻是：「我家離監獄不過五分鐘的車程，但我被判處無期徒刑！」雖近在眼前卻有家歸不得，怎不叫人感慨扼腕！原來咫尺天涯，才是最遙遠的距離。

「往昔所造諸惡業，皆由無始貪瞋癡，從身語意之所生，一切罪障皆懺悔。」爲了贖罪，我來到這短暫駐足的家，陌生的環境、陌生的人和侷促的洗滌空間，環目四顧，除了生活必需品外別無他物，夏日酷熱猶如火爐，冬天嚴寒如刀割膚，種種的一切讓我不禁想起家的美好，舒適溫暖的床褥，隨時滿載食物的冰箱，聲光效果十足的電視，美味可口的三餐，而最令人嚮往的，是千金難買的自由。往日視爲理所當然的事物，現在一件件都變成了奢望。但這也讓我更加珍惜

身邊的一切，常懷感恩的心去面對詭譎多變的世道及往後的險阻磨難，因爲這些都是成長所不可或缺的養分。

「烽火連三月，家書抵萬金。」雖身陷囹圄，但母親總是固定來信加油打氣，雖盡是些雞毛蒜皮的家中瑣事，但透過紙張，似乎也能感受到那熟悉溫馨的呼喚和瞭解家中成員的近況。我在伸手不見五指的隧道裡蹣跚獨行著，遙遠的前方彷彿透出了些微的光亮，帶給我一絲的希望和期盼，即使黑暗中潛藏著妖魔鬼怪與魑魅魍魎，我願忍受這漫長的黑暗，克服心中恐懼，堅定的一步一腳印向前邁進，耳邊似乎響起母親溫柔的召喚，依稀可辨的身影正引頸企盼著對我說：「天黑了，我們回家。」

家

廖國安

回首人生一路走來，虛耗了多少青春和歲月於囹圄，吞蝕了多少美好的前程和抱負，但可曾想到—我把「爹娘」的心，刺得有多痛，傷得有多深啊！

八年前加入基督教後，讓我體會到生命是一趟豐富旅程。旅途的道路上時而顛簸，時有驚喜。不要刻意想忘掉一切，也不要害怕認識到真正的自己，而不去做某些事情，放手去做吧！如果你認爲世界上的夢想皆空談，你因未知的恐懼而躑躅，或因害怕受傷而懦弱，那麼你就不配擁有任何東西了。別忘了！家中還有78歲年邁多病的父親和就讀高中的兒子在引頸企盼，等你回家團圓。

時光荏苒，歲月如梭，轉眼之間我與這愁城相伴的時間已快12年了。漫長的歲月，幸而有家人的愛支撐著我勇敢的走下去，以及主管用心的教導之下，使我得以更加成長

，認清以往的無知，真正的悔過，任何人、事、物都無法阻擋我想早日回家的念頭。

在經過銅牆鐵壁的洗滌，將會洗淨我一身的罪障，希望踏出嘉義監獄的大門時，會更謹慎小心的選擇康莊大道。此刻我佇立窗前面向西，望著遠處的雲和樹，心想離回家的路已經不遠了。回顧這些年，所走過留下的痕跡，是匯集了許許多多的辛酸和苦楚。爲了堅持走主指引的道路，受了無數的打擊和中傷，種種的冷嘲熱諷、誤會、逼迫、痛苦、委屈等，所留下的竟是一條長長帶著血跡的道路。啊！我的心在吶喊呀！偷偷用手背拭去從眼角不小心流下的淚水。我正努力學習在主懷抱的順服，讓苦難成爲往上爬的階梯，淚水則是往前的動力。讓今日這些令人傷痛帶著血的傷石，能成爲明日主所祝福的「美麗疤痕」。



咀嚼苦戰過後的醒悟

鄭禎雄

抬頭望向夕陽餘暉的窗外，日落黃昏，正好是白晝與黑夜之間模糊而尷尬的分際線。在這裡聽不到家裡時鐘的滴答聲，我的黑夜與黎明，往往是在鳥啼聲中提早畫分開來，每天早上總是靜靜的坐在臥鋪上，凝視著天際初露的曙光，腦海不禁浮起母親慈祥 and 藹的面容。

在母親的孩子中，我一直是最桀驁不馴的。原本以為能夠承擔自己與母親的命運，自認為就算閉上眼睛，也能在黑暗中摸索一條出路。現在才知道我的肩膀不夠寬，擔不起、挑不動任何一個自以為是的選擇。

生活中岔出的歧途，讓我走進與母親分離的囚城迴廊。縲囚中巍然聳立的高牆，是森嚴無情的隔離禁錮；漫長難數的刑期，是無形沉重的心靈枷鎖。隨著服刑歲月的腳步漸行漸遠，回想昔日的輕蔑張狂，活得任性囂張，也只是短暫得意而已。

走在前往會客室的廊道，雨落下來了，好像晚秋時分漫天飛舞的落葉在空中聚散離合。每月中旬母親都會前來探視，從沒遇過這麼大的雨。母親是道地的南部人，在較熱的南部鄉下住了大半輩子，和她聊起雨景，當然沒有很好的評價。母親捲起袖子，指著右手肘一個硬幣般大小的疤，「雨裡走在田埂上，跌倒可不好受。」

總愛用掌心緊貼著母親的掌心，那種感覺猶如回到最初臍帶相連的親密時刻。記不得有多久不曾對母親有如此親暱的舉動，雖然母子之間還隔著一層厚厚的壓克力窗，但仍感受得到母親的慈愛，那是種無聲卻充滿

了力量的節奏，傳來無怨無悔的關懷。會客結束時，放下靜默無聲的話筒，但母子間的交流還在彼此的心裡急切喧嘩，更不時接收到母親投射過來不捨中隱含寂寥的目光。

母親從與我的對話中，觀察出我的消極和頹喪。知道我對命運有許多的忿忿不平，找不到出口，便在一封長信中告訴我：

孩子，當你走出監獄的時候，你要去哪裡？你要回家嗎？「回家」對你的意義是什麼？是身體回到那個你認定的「家」，它只是一個空間？還是心理上感受到被接納、被支持，身心安頓的處所？相信你也希望是回到一個溫暖、支持，且能讓身心安穩的家。但是，對於離家良久的你而言，怎麼做才能夠回到一個無條件接納、支持的家呢？你覺得家人已經等待很久，急著要迎接你返家？還是對於家人是不是真心接納自己返家而有些猶豫呢？自己的人生道路，是旁人無法代你走的。同樣的，在找尋前往成功的旅程上，也無人能取代！成功、快樂和智慧，都是無數人在慘痛教訓後留下的經驗累積。沮喪、害怕和情感的束縛，只會在你的生命中撒下痛苦的種子。

生命的過程，不需要批評或責難，更不是一時的成敗所能評量。你必須開始從自身的錯誤中學習，才能夠了解什麼是必須放棄的，什麼又是須要你再加把勁的。

儘管人生的差異讓人無可奈何，但是我們仍必須在各自的處境中，獨自面對種種不同的人生課題，做出一次又一次的抉擇，從而累積鋪陳出一段獨一無二的生命旅程。我



們不需要對生命強加註解，當你親身經歷生命中的每一件事，就會知道無論是苦是樂，對我們來說都是一種經驗，讓我們在過程中啟發智慧，學習成長。

無常的人生時刻都在改變，就像四季的流轉迭替。我們既無法強留住春天的繁華，當然也不會跌陷在秋楓凋零的蕭瑟中。嚴酷的寒冬過後，大地必定會在春暖的滋養下再復生機，喜怒哀樂亦如同推湧不止的浪濤一般，沒有哪一個波浪可以停滯不動，當然也不會有哪一種情緒能夠永遠盤據心頭。獄中規律的生活，能讓你剔除昔日的浮華不實。韶日易逝，許多在生活中面對的事物，感受也會變得與以往不同。身體與感覺會變，想法和心情同樣會變，這個世界沒有什麼是永恆不變的，那些苦難和悲痛也一樣。

反覆細讀母親語重心長的來信，我仔細

回想那些昔日過往，這才發現，那些風平浪靜的日子似乎早已不復記憶；真正令人刻骨銘心的，竟然是那些風浪激湧的時刻。因為那裡面有我的掙扎與奮鬥，是生命起落，也是心靈顫動。

曾經我總是抱怨自己如何的不幸，卻不知道它讓沉重的慾望迷惑自己，絞盡腦汁只為滿足無邊的慾望。於是，需要、滿足，再需要、再滿足，迷失在無止盡的惡性循環中，無法滿足自己欲罷不能的需求，根本不懂得珍惜當下擁有的一切。

「家」，是一切動力的來源，能不能「重建」與家人間的關係，並進一步得到認同與接受，才是最大的關鍵。我知道家人期待我的回家，而我的期待呢？不僅是呼吸自由的空氣，更是要找回來未犯罪前的自己，一家人重新過著幸福快樂的日子。



迷途者的靠岸碼頭一家

翁嘉駿

自幼有記憶以來，自己就是生長在無憂無慮的幸福之家。所謂的幸福並不是指富有之意；家中經濟其實並不寬裕，說是小康較為貼切，但是我們家三個孩子自小就備受寵愛，尤其自己身為老么更是被溺愛，就算要求已經太過分了，父母也極少說不，因此自小即養成了驕縱蠻橫的個性，從國中之後若稍有不順心，在外則喝酒鬧事、在校便翹課打架，從此成為學校與家庭的問題人物。十三、四歲的年齡層，是青一色鐵馬族，但我已擁有當時最夯的125cc機車，在同儕們帶著羨慕與忌妒的目光裡，奔馳街頭與一群狐群狗黨飆車，夜夜笙歌惹是生非，那時目中無人不可一世的模樣，如今回想起來自己都覺咋舌，非常荒唐無知。

這樣無知荒唐的情形，持續到了入伍後才稍有收斂，軍中規律的生活，如鐵一般嚴謹的紀律，使我在心靈上、思想上，不斷的成長、成熟，從菜鳥熬到抽籤分發部隊，當時大家最害怕的不外乎是外島籤，很幸運的我就是一中一員—「金門」，臺下響起貫徹雲霄的掌聲，當時在我內心的深處暗罵了一聲「X」，在流著眼淚的情形下收拾了細軟，前進在第一次離開本島的軍涯。記得在金門服役的第一年，老實說若非女友的愛與家人的關懷，自己恐怕很難撐過去，但後來仍是兵變了。部隊的操練尚在其次，主因是完全不合理的學長學弟制度，什麼亂七八糟的坵法，在外島是屢見不鮮、家常便飯，我就在這樣悲恨交織的情況，咬牙苦撐直到退伍。

當年剛退伍時，內心有許多抱負、嚮往

，有一天正閒賦在家思考著未來時，睽別多年的同窗麻吉突然造訪，令我真的欣喜若狂，他開著一輛BMW房車，身上穿著名牌衣服，看起來著實非常拉風，我們天南地北的聊著，突然間他掏出香菸遞了一根過來，對我說著這煙非同小可，督促著我趕緊吸一口，下意識我已經了然這是毒品。年輕人就是好面子，似乎不抽即是沒義氣，就這樣第一次接觸了毒品海洛因，殊不知這一次完全改變了我的人生，上癮之後我怨恨和後悔，常在夜裡痛哭失聲，終究意志仍是無法戰勝毒品，本該頤養天年的父母成為我的出氣桶、不支薪的裸母，及滿足我所有要求的變形金剛，他們絕望、他們殘喘，他們成為傳說中的超級英雄，而這樣的爸媽，多可憐、多無奈呀！我想我真的回不去了，和家人的感情也漸行漸遠，回家的路已經消失了，如今經歷了勒戒、戒治，最終走上了販毒一途。代價則是十八年的囹圄。

在這最灰暗困頓的時期，能夠救贖我的唯有家庭與親情，看著父母佝僂著腰，咳嗽不止的站在會客窗前，那鬢角、眉心都添上了雪白的風霜，那頻頻回身暈著濃濃憂傷的背影，好似也有些螻蛄，我常想著自己已接近四十歲了，還從未有過令父母親真真正正享受孩兒獻上的幸福快樂，人的一生能有多少時間任我白白浪費在這冰冷的鐵窗呢？生命的作品實在禁不起考驗—如此易碎，人生猶如一場世界旅行，最終就如同離去的親人一般，匆匆的走入黃土，什麼貴重的物品也帶不走、看不見，至此我徹底覺悟，我不願



在父母離去後，再來憑弔著一尊無意義的墓碑，痛哭失聲的懺悔，我感謝我的父母無私的愛與包容，願意在我最徬徨無助的時光中，留盞燈指引我回家的路，以及賦予我重生的機會。

是的，只有父母才願意一次又一次原諒子女的過錯，一次又一次為你的不孝尋找藉

口。也只有父母才肯接受你蜻蜓點水的噓寒問暖，父母的家，成為子女落難時的港灣，也成為子女得意奔走時忽略的碼頭，這樣的勢利和冷落，是對父母多大的傷害啊！家庭的幸福都是彌足珍貴的，只要能夠用心，都是值得被讚頌的，再大的風和雨也無法摧毀這座碼頭，那就是我們的家。



回家

黎光華

「時間，滴答、滴答，不停的旋轉著，跳躍著，我闔上眼，看不見塵囂。
每滴眼淚都是我的悔悟，每滴淚都是我的希望。」

鹿草的深夜，是那般的柔美，微風輕輕吹拂，遙望窗外浩瀚穹蒼星空，宛如仙子般醉人的雙眸，飄游天地，撩起內心對「家」的思念。我孤單坐躺在舍房的一角，凝望著懸掛在天花板上一盞黯淡的孤燈，內心隱藏著莫名的悲戚與惆悵，多少往事一幕幕如潮水般的湧現眼前。一道牆，卻是兩行淚，對一般人而言，這裡是一個遙不可及的國度，然而，對我來說，卻是作不完的噩夢，如同黑夜般無止盡的延伸。

黑暗一片，狂風吹又吹，吹奏一曲悠悠。踏著瘋狂的勁風，一望無盡的路程，思念孩子的母親，不畏狂風暴雨即將來臨，還是要前往監獄，探視自己的孩兒。正當會客窗捲門緩緩開啓的瞬間，金屬交撞刺耳的聲音，我心猶如針孔般陣陣刺痛。望向母親佝僂的身軀，兩鬢已增添幾絲斑白，彷彿剛經歷過無限滄桑，以法令紋為分水嶺，逕往他臉上刷沉，整體給人一種不均勻的凋零印記。我克制住內心裡的激動，淚水不由自主滑落鼻樑，我向前來接見的母親道歉，泣訴為人子的不孝，累苦了母親。母親紅著眼眶說：「兒子，阿母知道，你從小到大都很孝順，你知道嗎？阿母跟阿爸只要看到你平平安安，就很開心了。你今天被關，說真的……我跟妳阿爸反而比較放心，不用每天提心吊膽，害怕你會出事。阿母跟阿爸有空會常常來看你

，要是工作忙時，也會叫弟妹來看你，你身體要顧好，我們會等你回頭的那一天。」母親語畢，我心裡就像被巨大的東西震懾住，腳也自動生了根，久久不能自己。那天晚上我失眠了，母親柔和的音調，字字句句清晰的穿透我心，淚水漣漣滑落。我闔上眼，感嘆回想，幸福明明在我眼前，我卻不懂得珍惜，如今已後悔莫及。

看到同學歡愉的與家人碰面，我表面上若無其事，心裡卻是默默感傷父母親的老去，孩兒不孝，讓你們一個好好的兒子，要這樣離失五年。牛郎織女，一年尚有一天的相聚時光。而身為受刑人，一年能夠與家人牽手、重逢的時間加起來，卻不到半天。是因為做錯事，才会有如此下場，現在要說彌補，要談將來，不過是安撫自己的罪惡感罷了！好想回到過去，至少不讓自己因罪而離家遠去。回憶從前，泛黃的畫面歷歷在目，真的，好想回家。

夢，不知何時開始？越來越平凡，卻越來越難實現。在這樣一個夏如火的時節，我又做了夢，在夢中，煙霧開始瀰漫，在夢中，泛黃溫馨甜蜜的家慢慢浮現。我開心向前走，卻什麼都沒有。曾經在我眼前的一切，如今都消失不見了。我的心，越來越痛，痛到醒了過來。此時，聽到一首經典國語歌曲——「回家」，真的很想回家啊！



各局處室相關資源連結

臺南市家庭教育中心

<http://family.tn.edu.tw>

《活動項目》

- 1.落實推動家庭教育：親職教育、婚姻教育、代間教育及學校家庭教育等。
- 2.關懷與照顧弱勢：社區生活營校園輔導活動及夜光天使點燈專案。
- 3.培訓專業志工，提供優質服務：412-8185（幫一幫我）諮詢專線服務及個別化親職教育。

《活動預告》

【105年度社區生活營暨學校家庭教育成果嘉年華】

日期：10月29日上午9:00-12:00

地點：新營區南瀛堂

【家庭教育i·家季刊】徵稿

· 冬季號：家庭溝通；10月17日截止收件。

臺南市政府民政局

<http://www.tainan.gov.tw/agr>

《活動項目》

辦理相關家庭教育活動：外籍配偶歸化測試、生育獎勵金宣導等。

《政令宣導》

- 1.外籍配偶歸化測試：透過歸化測試，以了解外籍配偶是否具備我國基本能力語言，及了解我國國民基本權利義務，並做為申請歸化國籍條件之一。
- 2.生育獎勵金宣導：為鼓勵市民生育，感謝並慰勞新生兒父母親生育之辛勞，本年仍持續發放生育獎勵金，本市產婦生產之第1名新生兒發給生育獎勵金6,000元；第二名以後之新生兒，每名發給12,000元
- 3.外籍與大陸配偶照顧輔導：辦理新移民生活適應輔及語文訓練，提升其在臺生活適應能力，使能順利適應我國生活環境，共創多元文化社會，與國人組成美滿家庭；另於每月寄送生日賀卡給新住民時併附上本府各局(處)新住民教育學習課程及相關活動訊息。
- 4.11月份下午14時/東哲廳/主流化研習課程/提升各戶所同仁性別平等觀念，並將性別觀點帶入各項實施業務中，展現政府多元豐富及實現理想之性別平等社會
- 5.10月22日或29日上午9時/安平區公所/105年聯合婚禮新人說明會
- 6.11月5日下午16時/奇美博物館/105年聯合婚禮



臺南市政府文化局

<http://culture.tainan.gov.tw>

《活動項目》

辦理家庭教育相關活動：講座、展覽（含書展）、說故事、影片欣賞、親子活動、DIY活動及表演活動等。

《活動預告》

- ・ 與快樂有約-生涯管理高手
時間：10月1日下午14:30-16:30
地點：新營文化中心4樓演講室
- ・ 掌握生命的關鍵動
時間：11月19日下午14:30-16:30
地點：新營文化中心4樓演講室
- ・ 親職教育講座—私房好招教你讀懂霸
時間：10月2日下午2:00-4:00
地點：市圖3樓多功能室
- ・ 樂活人生健康講座
時間：10月1日上午10:00-12:00
時間：10月8日上午10:00-12:00
時間：10月15日上午10:00-12:00
時間：10月22日上午10:00-12:00
地點：臺南文化中心國際廳B1F會議室
- ・ 化石學堂-在地文化體驗
時間：10月22日上午09:00-下午16:00
地點：菜寮化石館
- ・ 聚樂書房—猴孩王賴馬的「顛『瘋』之作
時間：10月15日下午14:00-16:00
地點：葉石濤文學紀念館2樓視聽室

臺南市政府社會局

<http://social.tainan.gov.tw/social>

《活動預告》

臺南市政府社會局以兒童發展、生活安全、親子互動、生活照顧為主題，規畫一系列幼兒親職教育課程，邀請您一同來探索寶貝的成長歷程，獲取照顧及養育寶貝最生活化的育兒資訊。10至12月課程詳附表，相關活動訊息可連結至臺南市政府社會局網頁(<http://social.tainan.gov.tw/social/>)活動專區項下觀看。

- ・ 解讀與回應嬰兒的溝通訊息建立好情緒
日期：10月15日(六) 09:00-12:00
地點：北區文成文元活動中心
- ・ 日常生活照顧中常規的引導及建立
日期：10月16日(日) 09:00-12:00
地點：新化國小4樓會議室
- ・ 聽！孩子在說話
日期：10月22日(六) 09:30-11:30
地點：歸仁里活動中心
- ・ 促進嬰幼兒生活中的社會發展
日期：10月29日(六) 09:00-12:00
地點：新營國小會議室
- ・ 與寶貝的音樂遊戲
日期：11月12日(六) 09:30-11:30
地點：政大書局
- ・ 日常生活小遊戲
日期：11月12日(六) 09:30-11:30
地點：嘉南藥理大學
- ・ 危機事件的概念及預防
日期：11月13日(日) 09:00-12:00
地點：仁愛之家康寧園



臺南市政府衛生局

<http://health.tainan.gov.tw/>

《活動項目》

辦理家庭教育相關活動：國民健康系列演講、勇寶安康系列活動、美好人生幸福列車系列講座。

《活動預告》

國民健康系列演講：

- ・粉紅十月，預防乳癌，綻放美麗
時間：10月15日下午14：30-16：30
地點：新營文化中心4樓演講室
- ・疼惜咱的慢飛天使
時間：11月12日下午14：30-16：30
地點：新營文化中心4樓演講室
- ・減鹽減碳減重補健康
時間：12月10日下午14：30-16：30
地點：新營文化中心4樓演講室

美好人生講座系列：

- ・心寬路更寬
時間：10月29日上午10:00-12:00
地點：林森辦公室5樓會議室廳
- ・『HAPPY』分手藝術
時間：11月26日上午09:30-11:30
地點：新營文化中心4樓演講
- ・心理幸福功～天天練秘笈
時間：12月17日上午09:30-11:30
地點：林森辦公室5樓會議室

『心·家』家庭教育專刊徵稿啓示

i=information家庭教育相關資源

親愛的讀者，您好！

『心·家』家庭教育專刊在您的支持下，105年秋季號10月已出刊，全體工作人員在此感謝大家愛護，並祝心想事成！

105年本刊冬季號將以「家庭溝通」為主題，誠摯的邀請大家一起來耕耘這個屬於我們的園地，歡迎供稿。

投稿方式：於臺南市家庭教育中心網站下載徵稿格式，完稿後以電子郵件(family4128185@gmail.com)將稿件回傳至家庭教育中心。投稿作品經審查入選後刊登於『心·家』家庭教育電子專刊。

投稿相關訊息，請至本中心網站<http://family.tn.edu.tw>查詢。或電洽陳小姐(06)6591068轉23

指導單位 教育部、臺南市政府

發行人 賴清德

總編輯 陳修平

副總編輯 張冰嫻

執行編輯 涂信忠、陳俐潔

編輯委員 王揚智、林水雲、許玉蘭、楊玉盆、劉信卿

出版機關 臺南市家庭教育中心

出版地址 溪北服務處：730臺南市新營區秦漢街118號

TEL：06-6591068 傳真：06-6592818

溪南服務處：700臺南市中西區公園路127號

TEL：06-2210510 傳真：06-2215349

諮詢服務處：710臺南市永康區華興街2號(永康區復興國小內)

TEL：06-3129926 傳真：06-3127455

諮詢專線 412-8185(手機請加02)

網址 <http://family.tn.edu.tw>

出版年月 105年10月

版權所有 翻印必究

承印 龍宏印刷有限公司 TEL:06-6321808

臺南市新營區永安街30號

ISSN 2313-2434



9 772313 243009