教育部特殊教育評量工具研習

研習項目:「國中小學生多元能力量表」

壹、依據

教育部國民及學前教育署中華民國 103 年 1 月 27 日,臺教國署原字第 1030009621 號函辦理。

貳、辦理目的

讓教師及相關專業人員認識「國中小學生多元能力量表」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋。

參、辦理單位

一、主辦單位:教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位:國立臺灣師範大學特殊教育中心。

肆、研習地點、時間、課程及講師:

•	of Marchine And Marketine				
日期	時間	研 習 課 程	研習對象	研習地點	名額
11月28日 (星期五)	09:30-10:00	報到、領取測驗研習資料	國民中小學	國立臺灣師範大學博愛	
	10:00-12:00	『國中小學生多元能力量表』 簡介及施測說明 講師:國立高雄師範大學 特教系 蔡明富教授	特殊教育教師	樓地下一樓 B109 室 (圖書館校區)	50 名

伍、注意事項:

- 1. 本中心保留刪除不符資格人員參加之權利。
- 2. 請准予參加研習人員公差假與會,差旅費請在原單位報支。
- 3. 研習該日請準時報到,遲到10分鐘以上者,不予入場。
- 4. 参加研習者,依實際參與時數核發研習時數。
- 5. 錄取者如若不能到場,請提前辦理請假手續。
- 6. 為響應環保,本研習不提供紙杯,煩請自備杯具。

陸、位置及交通路線圖:



A:古亭,5號出口(約步行5分鐘)

B:台電大樓,3號出口(約步行5分鐘)



C: 助大

0南、15、15(萬美線)、18、235、237、254、278、



证 县 T 日 夕	國 中 小 與 小 名 元 作 力 昌 丰			
評量工具名稱	國中小學生多元能力量表			
	本量表編製目的有四:			
	(一)利用多元評量方式評估身障學生多元能力表現。			
目的	(二)由身障學生缺陷取向的評量,擴及身障學生優勢能力評量,			
·	以期調整身障學生介入。			
	(三)提供學校與家長發現能力優異身障學生,以利篩選身障資優			
	學生。			
編修者	蔡明富、邱上真			
出版單位	教育部			
聯絡電話	聯絡電話 (02)7734-5075			
出版日期	95 年 12 月			
評量工具性質	學業能力、社會與情緒發展等			
適用對象	身心障礙不分類			
適用階段/年級	國小一年級至國中三年級;適合入學後鑑定			
適用年齡	7~15 歲			
施測方式	個別測驗			
施測時間	沒有限制			
常模範圍	常模範圍 全國性			
常模類型	百分等級、T分數常模			
	本量表分為十一個分量表,每個分量表包含 9~14 個題目,共有 123			
	題,最後有一題開放式題目,以了解學生是否具有其它優勢能力。			
內穴从北	十一個分量表分別為:			
內容敘述	一、語文能力、二、人文社會能力、三、數學能力、四、自然科學			
	能力、五、美術能力、六、音樂能力、七、肢體動作能力、八、創			
	造能力、九、領導能力、十、內省能力、十一、一般認知能力。			
評量工具分類	非資優鑑定工具			
施測者專業資格	資格不受限制,但需根據指導手冊之規定施測。			
提供研習證書說明	不需研習證書即能借用、購買。			
借用期限	3 週			