

附件—評量工具簡介說明

評量工具名稱	國中小學生多元能力量表
目的	本量表編製目的有四： （一）利用多元評量方式評估身障學生多元能力表現。 （二）由身障學生缺陷取向的評量，擴及身障學生優勢能力評量，以期調整身障學生介入。 （三）提供學校與家長發現能力優異身障學生，以利篩選身障資優學生。
編修者	蔡明富、邱上真
出版單位	教育部
聯絡電話	(02)7734-5075
出版日期	95 年 12 月
評量工具性質	學業能力、社會與情緒發展等
適用對象	身心障礙不分類
適用階段/年級	國小一年級至國中三年級；適合入學後鑑定
適用年齡	7~15 歲
施測方式	個別測驗
施測時間	沒有限制
常模範圍	全國性
常模類型	百分等級、T 分數常模
內容敘述	本量表分為十一個分量表，每個分量表包含 9~14 個題目，共有 123 題，最後有一題開放式題目，以了解學生是否具有其它優勢能力。十一個分量表分別為： 一、語文能力、二、人文社會能力、三、數學能力、四、自然科學能力、五、美術能力、六、音樂能力、七、肢體動作能力、八、創造能力、九、領導能力、十、內省能力、十一、一般認知能力。
評量工具分類	非資優鑑定工具
施測者專業資格	資格不受限制，但需根據指導手冊之規定施測。
提供研習證書說明	不需研習證書即能借用、購買。
借用期限	3 週