

# 臺南市鹽水國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(七年級)

一、實施班級:七年級各班

二、課程類別：

1.  國語文 2.  英語文 3.  數學 4.  社會 5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文) 7.  健康與體育 8.  科技 9.  綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	翰林版課本第7課〈孩子的鐘塔〉	3	1. 使用 Teams 系統進行師生線上教學討論學習問題。	第一節： 1. 第二冊第七課課文1-9段。 第二節： 1. 第二冊第七課課文10-12段。 2. p118課文賞析、問題討論，讀後檢測站 第三節： 1. 檢討第7課課後練習、習作	1. 注釋評量試卷。 2. 國字注音評量試卷。
國文	翰林版課本第8課〈五柳先生〉	5	1. 使用 Teams 系統進行師生線上教學討論學習問題。	第一節： 1. 作者介紹、題解、課文前哨站 1. 講解第一段及相關注釋翻譯 第二節： 1. 講解第2段及相關注釋翻譯 第三節： 1. 講解第3段及相關注釋翻譯 2. 課文賞析、讀後檢測站 第四節： 1. 問題討論及應用練習題目。 第五節： 1. 完成第八課習作，學習中若有問題請同學發問。	1. 注釋評量試卷。 2. 國字注音評量試卷。

學習領域或科目		規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)
英文		康軒 B2 L5-L6	7	康軒雲線上學習包 1. 第一節 單字+文法(L5) 2. 第二節 單字+文法(L5) 3. 第三節 單字+對話(L5) 4. 第四節 單字+課文+發音(L5) 5. 第五節 單字+文法(L6) 6. 第六節 單字+文法(L6) 7. 第七節 單字+對話+發音(L6)	使用 Teams 系統直播教學 A. 單字：每個單字搭配一個例子 解釋詞性 B. 文法：解釋 how of tn 頻率副詞 C. 對話：利用互動光碟播放 D. 會話：解釋課文內容全文 請學生互動翻譯 E. 發音：解釋長母音

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	3-4 植物界	2	(1)使用 Microsoft Teams 平台線上上課。	(1)視訊上課搭配 PowerPoint 投影片。  (2)學生使用麥克風回答或是聊天室輸入訊息回答。	學習評量 作業一張
	3-5 動物界	3			
生活科技	橋梁結構	1	康軒一下第一單元	直播與作業練習	在線上課程回答教師提問或以學習單方式繳交回答
	凸輪玩具	1	康軒一下第一單元		
資訊科技	Teams 操作教學	1	自編	直播與作業練習	能在會議室簽到繳交作業

資訊 科技	Teams 操作教學(二) 資訊安全與合理用	1	康軒一下第三單元	直播與作業練習	在線上課程 回答教師提 問或以學習 單方式繳交 回答

學習 領域 或 科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
數學	5/19-5/21 一下第四章一元一 次不等式	3	翰林課本及光碟 因材網	1. 利用視訊進行課程內容 講述學習。 2. 完成指定的學習單， 繳交作業。	作業 學習單
	5/24-5/28 一下第四章一元一 次不等式	5	翰林課本及光碟 因材網	1. 利用視訊進行課程內容 講述學習。 2. 完成指定的學習單，繳 交作業。	作業 學習單
公民	第5章:社會中的公 平正義	1	1. 使用 teams 視訊 平臺進行師生線 上直播教學。 2. 使用三大書商電 子書、課本、講 義進行教學活 動。	教師以 teams 視訊方式 說明課程，並指派作業 請學生回傳。	1. 學習任務
地理	第5章:聚落體系與 都市發展 5-1聚落類型 5-2交通與聚落發展	2	使用 teams 視訊平臺 進行師生線上直 播教學。使用電 子書、課本、講 義進行教學活 動。	教師以視訊方式說明課 程，並請學生回答、實 作並拍照回饋。	1. 線上口頭 回答、會 議留言 2. 學習單

歷史	第5章:戰後台灣的外交	1	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上直播教學。 2. 使用三大書商電子書、課本、講義進行教學活動。	教師以 teams 視訊方式說明課程，並指派作業請學生回傳。	1. 學習任務
----	-------------	---	--	--------------------------------	---------

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含 <u>師生互動</u> :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	單元:1健康體適能  2籃球影片	1	1. 使用 TEAMS 線上教學。 2. 利用 YOUTUBE 影片教學。	1. 請學生依照指示做動作 2. 用手機錄下動作影片以供查察	1. 檢查影片 2. 復課後書寫學習單
健康與體育	單元:1健康體適能  2棒球影片	1	1. 使用 TEAMS 線上教學。 2. 利用 YOUTUBE 影片教學。	3. 請學生依照指示做動作 4. 用手機錄下動作影片以供查察	1. 檢查影片 2. 復課後書寫學習單
輔導活動	例如： 單元:我愛我的存在	1	例如: 1. 課本(主題一-青春關懷) 2. 教學相關影片	例如: 1. 線上討論影片內容。 2. 繳交觀影心得，下周繳交。	例如： 1. 學生上課參與狀況(口頭評量) 2. 觀影心得(50字觀影心得)