

臺南市鹽水國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(八年級)

一、實施班級：__八__年級各班

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	翰林版課本第7課 (飛魚)	3	1. 使用 Teams 系統進行師生線上教學討論學習問題。	<p>第一節：</p> <p>1. 請學生至本校首頁連結觀看翰林版錄製之八年級課本第7課第13段至第17段教學影片。</p> <p>2. 該學習段落之重點說明講解，學習中若有問題請同學發問。</p> <p>第二節：</p> <p>1. 請同學學習課本第131頁課文賞析，學習中若有問題請同學發問。</p> <p>2. 請同學作答讀後檢測站、問題討論及應用練習題目，學習中若有問題請同學發問。</p> <p>第三節：</p> <p>1. 完成第7課習作，學習中若有問題請同學發問。</p>	<p>1. 注釋評量試卷。</p> <p>2. 國字注音評量試卷。</p> <p>3. 完成成語典第383-385頁學習單。</p>
國文	翰林版課本第8課 (空城計)	5	1. 使用 Teams 系統進行師生線上教學討論學習問題。	<p>第一節：</p> <p>1. 請學生至本校首頁連結觀看翰林版錄製之八年級課本第8課作者介紹、第1段至第2段教學影片。</p> <p>2. 該學習段落之重點說明講解，學習中若有問題請同學發問。</p> <p>第二節：</p> <p>1. 請學生至本校首頁連結觀看翰林版錄製之八年級課本</p>	<p>1. 注釋評量試卷。</p> <p>2. 國字注音評量試卷。</p> <p>3. 完成成語典第386-388頁學習單。</p>

				<p>第8課第3段至第5段教學影片。</p> <p>2. 該學習段落之重點說明講解，學習中若有問題請同學發問。</p> <p>第三節：</p> <p>1. 請學生至本校首頁連結觀看翰林版錄製之八年級課本第8課第6段至第7段及課文賞析教學影片。</p> <p>2. 該學習段落之重點說明講解，學習中若有問題請同學發問。</p> <p>第四節：</p> <p>1. 請同學作答讀後檢測站、問題討論及應用練習題目，學習中若有問題請同學發問。</p> <p>第五節：</p> <p>1. 完成第7課習作，學習中若有問題請同學發問。</p>	
--	--	--	--	---	--

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英文	B4 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	7	<p>1. 康軒雲線上學習包</p> <p>2. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上教學，討論學習問題。</p> <p>3. 運用 Teams 平台，即刻問問題，並給予學習單。</p>	<p>1. 使用 Teams 平台，線上教學，運用教學 PPT，請學生觀看上課內容(以分享檔案方式呈現給學生)。</p> <p>2. 線上討論問題，並請學生回答教師發問的問題。</p> <p>3. 請學生完成學習單，並繳交至平台。教師給予回饋。</p>	<p>1. 線上問答</p> <p>2. 學習單</p>

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	5/19-5/21 二下第3章 三角形的邊角關係	3	南一課本及光碟 因材網	1. 利用視訊進行課程內容講述學習。 2. 登入因材網完成相關任務 3. 完成指定的學習單，繳交作業。	作業 學習單
數學	5/24-5/28 二下第4章 平行線	5	南一課本及光碟 因材網	1. 利用視訊進行課程內容講述學習。 2. 登入因材網完成相關任務 3. 完成指定的學習單，繳交作業。	作業 學習單
自然	單元5-2 常見的有機化合物	2	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題及指派學習任務。	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問。	1. 學習任務 2. 學習單
	單元5-3 肥皂與清潔劑	2			
	單元5-4 生活中的有機聚合物	2			
資訊科技	Teams 操作教學	1	自編	直播與作業練習	能在會議室簽到 繳交作業
資訊科技	Teams 操作教學(二) 選擇排序法與插入排序法	1	翰林二下第六單元	直播與作業練習	在線上課程回答教師提問或以學習單方式繳交回答

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
公民	單元五:政府在刑事制裁的角色 5-1犯罪追訴和審判中有那些重要角色?	2	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上直播教學。或使用教學ppt進行講解 2. 學習單完成。	作業回饋	學習單
地理	第5課:西亞與北非的自然環境與文化 5-1世界如何分區? 5-2乾燥氣候影響了什麼?	2	使用 teams 視訊平臺進行師生線上直播教學。使用電子書、課本、講義進行教學活動。	教師以視訊方式說明課程,並請學生回答、實作並拍照回饋。	1. 線上口頭回答、會議留言 2. 學習單
歷史	第5章:中共改革開放後的政經發展	1	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上直播教學。 2. 使用三大書商電子書、課本、講義進行教學活動。	教師以 teams 視訊方式說明課程,並指派作業請學生回傳。	1. 學習任務

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	單元:1健康體適能 2籃球影片	1	1. 使用 TEAMS 線上教學。 2. 利用 YOUTUBE 影片教學。	1. 請學生依照指示做動作 2. 用手機錄下動作影片以供查察	1. 檢查影片 2. 復課後書寫學習單
健康與體育	單元:1健康體適能 2棒球影片	1	1. 使用 TEAMS 線上教學。 2. 利用 YOUTUBE 影片教學。	3. 請學生依照指示做動作 4. 用手機錄下動作影片以供查察	1. 檢查影片 2. 復課後書寫學習單