112 年十二年國教課程綱要(總綱)國民中小學階段家長宣導計劃

壹、計畫緣起

一、家長客觀條件落差大，對教育專業、教育政策陌生，卻必須成為學校的辦學夥伴

十二年國教總綱設定的課程，以素養導向為核心規劃，翻轉多年能力導向的課程觀念與習慣用語，不管是「自主行動」等觀念、教學經營上對家長或社會大眾而言幾乎是全新且陌生的新課程。而且新課綱更在實務上賦予家長參與學校課程的任務，家長必需參與學校辦理的教師公開觀課，家長在學校教育的角色得從單純的旁觀圈外人，轉型為共同承擔的學習協助者。

二、設計生活化、 互動式、 生活圈案例、社群延伸互動等五項特質的宣導

用小組的力量，合作宣導的方式，用最親近的說法，家常化，一般性的語言來描述政策，降低家長理解門檻，分眾、分版、分場的課綱宣導；加上現場提供細膩充足的素養學習案例與現場的素養學習親身體驗，讓家長眼見為憑的感受，才是對成員不斷變化，新家長年年產生的學校家長宣導最重要的樣貌。

三、建構互動平台

將各場講師使用的素養導向教學實例、精要的觀念說明、提問與回應等，分類整理於平台，讓家長多一個管道了解課綱，並可從宣導延伸至家庭、學校，支持新課綱推動的素養導向學習。

宣導分眾、分版、分場處理，更得使用庶民化，親近社會現場的語言，透過已認證的講師，使用公播版宣講資料，並輔以具體影像的解說，讓家長聽懂課綱，了解參與觀課之核心重點，支持課綱實施。

貳、計畫目的

一、透過各直轄市、縣（市）政府家長宣導種子講師，以在地素養案例為主，強調各地現狀，強化十二年國民基本教育課綱宣導效能。

二、結合各地區團體辦理家長宣導，建立各直轄市、縣（市）政府的十二年國民基本教育課綱宣導網絡，提升各級家長團體課綱理解與支持能力。

三、普遍在全台各區各縣市辦理，有效補強縣市與學校宣導強度，提升家長參與課綱實踐的實務能力。

四、提供核心講師宣講小組持續精進的舞台。讓培訓出來的講師持續精進，愈來愈有實務能力。

五、整合各地區的家長團體辦理部分跨區、跨校的宣講，有效補強各縣市與學校宣導強度，也強化在地家長組織的課綱認知。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：社團法人台灣家長教育聯盟。

三、協辦單位：臺南市政府教育局、臺南市安南區和順國民小學、和順國小故事媽媽團。

肆、 辦理內容

一、辦理時間：**112 年 6 月 20 日(星期二)上午 10 時**

二、辦理地點：**臺南市安南區和順國民小學-書香樓 3 樓圖書館**

三、宣講對象：臺南市國中小階段家長及教育人員

四、宣講講師：由各縣市通過核心講師培訓認證並經國教署公告的講師，以 2-4 人由教育人員與家長組合的合作方式進行宣講。

五、宣講內容：

1. 以教育部核定之公播版簡報為宣講內容，對十二年國教課綱制訂的源起、整體內容、核心理念、改變等，以家長聽得懂的語言做精確的宣講，並加入演示素養教學案例。
2. 綜合座談則邀請縣市教育局/處、學校、教師、家長團體等代表，與現場家長進行深度對話。除了對家長釋疑，也收集家長的意見與疑慮，作為地方、中央推行課綱時的參考。
3. 綜合座談會後，提供「課綱家長有素養」網址，讓家長可將新課綱的核心理念及參與觀課的概念傳達給家人、親友，讓宣講效果再延伸至家庭之中、親友之間。

六、課程安排

時間	內容	主講人/主持人
10:00~10:25	**看見更美好的風景** **素養導向學習案例分享** **我們需要改變制定新課綱的迫切與需要**	課綱核心講師(一)
10:25~10:50	**揭開面紗　一窺全貌** **新課綱的核心理念**	課綱核心講師(二)
10:50~11:15	**素養導向學習體驗/素養考題分享**	課綱核心講師(三)
11:15~11:40	**家長觀課要領**	課綱核心講師(四)
11:40~12:00	**綜合座談 - 家長應該做的事**	教育局處代表/課綱核心講師/協辦團體與學校/台家盟代表

伍、其他注意事項

一、報名連結：掃描 QRcode，或前往 https://bit.ly/3MUolWz

二、各縣市參加人員邀請由各縣市核心認證講師或家長團體負責。

三、手冊印製、問卷、海報等行政作業，由台灣家長教育聯盟統一製作。